

PLAN DE GESTION CONVIVENCIA ESCOLAR 2017

Objetivos del Plan de Gestión:

1.1 Objetivo General:

Promover una Convivencia Positiva entre los integrantes de la comunidad educativa y prevenir la Violencia Escolar, a través de la elaboración de una serie de acciones y estrategias, de carácter anual, orientadas a instalar en el establecimiento una cultura y una política de sana y positiva Convivencia Escolar, desde un paradigma de intervención pedagógico y formativo.

1.2 Objetivos Específicos:

1.2.1 Propiciar instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

1.2.2 Capacitar en temáticas relacionadas con la Convivencia Escolar al personal del colegio.

1.2.3 Desarrollar la práctica recreativa y deportiva como instancia de fomento de la sana Convivencia Escolar en la totalidad de la comunidad educativa.

1.2.4 Potenciar las horas de orientación para instalar acciones preventivas y de fomento de la sana Convivencia Escolar.

1.2.5 Diagnosticar la realidad del colegio en torno a la temática de Convivencia Escolar para orientar la labor interventiva, en cuanto al clima laboral, en una primera instancia.

Inspectoría Colegio Gabriela Mistral

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o responsable	Evaluación/indicador
Dar a conocer a los profesores jefes y de asignaturas el Plan Anual de Convivencia Escolar.	Entregan los ejes fundamentales del Plan de Gestión para una Buena Convivencia	En el Consejo de profesores de Apertura	Cada docente recibe un escrito y una motivación para que haga suyo y aplique las directrices del Plan Anual de Gestión para una Buena Convivencia Escolar.	inspectoria general Ideas fundamentalmente por escrito. PPT motivador	Docentes hacen aportes verbales y por escrito de las directrices dadas al respecto.
Dar a conocer a todos los miembros de la Comunidad Escolar el nombre y las atribuciones del Encargado de la Buena Convivencia Escolar y el Plan Anual.	Que toda la comunidad escolar se informe del encargado de convivencia escolar y del Plan Anual	- En las reuniones Apoderados de curso (marzo). - En el consejo de profesores. - En las primeras clases. - En la 1ª reunión del Consejo Escolar (marzo)	Divulgarlo por escrito y verbalmente en los distintos estamentos. Que esté contenido en la Tabla a tratar, dada en la Pauta de Reunión.	Sustento escrito Equipo ELE Profesores Jefes	Se evidencia por escrito, en el Libro de clases; que se dieron a conocer las normas. Cada alumno lo evidencia en su agenda
Desarrollar espíritu Solidario entre todos los integrantes del establecimiento especialmente entre niños y niñas	Pesquisar problemas que afectan a estudiantes. Plantear alternativas de solución y colaborar en su realización. Liderar otras campañas externas,	Todo el año.	Creación de brigada solidaria. Colecta "Viernes Solidario"	Profesora María Inés Jiménez	Alumnos de P. kinder a Octavo año Básico

Inspectoría Colegio Gabriela Mistral

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o responsable	Evaluación/indicador
Dar a conocer a los estudiantes las Normas de Convivencia Escolar contenidas en Agenda del Estudiantes	El 100% de los estudiantes matriculados, conocen las normas que favorecen la Buena Convivencia Escolar.	En la tercera semana de clases.	Lectura y comentarios de Reglamento Internos. Trabajo y comentarios grupales Elaboran Collage	Pauta de trabajo escrito Agenda Escolar Equipo ELE	Completar propósitos y/o compromisos personales y académicos contenidos en la agenda (revisa Inspec. Gral. La 4ª semana)
Que los estudiantes hagan suyo los contenidos más relevantes de las Normas de Convivencia Escolar	Que los estudiantes hagan suyas las normas fundamentales de la Buena Convivencia Escolar.	La última semana de marzo o Inicio de abril todos los cursos exhiben en un lugar visible de la sala el trabajo.	Elaboran decálogo y/o Lema a vivir en el año. También lo podrán sintetizar en un valor.	Pauta de trabajo Agenda Escolar Profesor de Lenguaje Equipo E.L.E Insp Gral	El 100% de los cursos exhiben en un lugar visible de la sala de clases, sus trabajos (decálogo, lema o valor a vivir)
Vivenciar y conocer más, como Comunidad Educativa, acerca de la Convivencia Escolar y su importancia en la vida diaria del Colegio	Conocer y vivenciar la importancia de la Buena Convivencia Escolar	19 de abril: Día de la Convivencia Escolar.	Elaboran afiches bajo los temas: "Valorar a quienes nos rodean" "Inclusión y diversidad" "Recreo Entretenido" Premiar la Participación	Inspectoría general. Profesor educación Física Profesor Educ. Artística Equipo ELE	El 60% de los estudiantes participan en las actividades Propuestas (afiches, juegos recreativos; deportes)
Valorar el rol de cada estamento de la Comunidad Escolar.	Que la comunidad escolar valore el rol de cada estamento que la compone	Día del alumno (mayo) Día del apoderado (junio) Día del Asistente de la educ (octubre) Día del profesor (octubre)	Celebrar con actos artísticos, recreativos y/o académicos. Decorar con mensajes alusivos los Diarios Murales del Colegio	Centro de alumnos Consejo de Profesores Equipo E.L.E Inspectoría general	El 50% de los miembros, de cada estamento participe, activamente, en las celebraciones.

Inspectoría Colegio Gabriela Mistral

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o responsable	Evaluación/indicador
Mejorar el trato en lenguaje y modales en las relaciones interpersonales: entre estudiantes; estudiantes y profesores; profesores y apoderados, entre otros.	Lograr un buen trato entre todos los integrantes de la comunidad escolar, que se exprese a través de un lenguaje y modo apropiado	De marzo a Diciembre	<p>Dar un valor a vivir en las relaciones mes a mes para todos los estamentos.</p> <p>Invitar a charlista y/o profesionales externos a reflexionar formativamente con los estudiantes.</p>	Encargado Buena Convivencia	Disminuir en un 50% las anotaciones, con esa temática, en las hojas de Observaciones personales.
Evaluar y seguir la trayectoria de los estudiantes con necesidades especiales: académicas, sociales.	Los estudiantes con necesidades especiales alcancen los mejores niveles tanto académicos como sociales	De marzo a Diciembre	<p>Elaborar lista de estudiantes con necesidades especiales.</p> <p>Solicitar informes de profesionales. Comunicarse telefónicamente y a través de entrevistas con los apoderados.</p> <p>Entrevistas personales con los estudiantes.</p> <p>Derivar a las distintas áreas de atención: UTP, Dirección, Inspectoría, Orientación, entre otras.</p>	<p>Profesoras educación diferencial</p> <p>Profesores jefes</p> <p>Psicólogo</p> <p>Jefa de UTP</p> <p>Profesores de asignatura.</p>	Atender eficazmente al 80% de los estudiantes con necesidades especiales.

Inspección Colegio Gabriela Mistral

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o responsable	Evaluación/indicador
Incorporar a padres y apoderados al quehacer del Colegio conociendo las actividades de sus pupilos en el Establecimiento.	Participación activa y comprometida de los padres y apoderados en el que hacer educativo	De marzo a diciembre	Actividades deportivas familiares Talleres, charlas de integración familiar. Chilenada, desfile fiestas patrias festival de la canción. junto a sus pupilos.	Prof. Educ. Física Monitores de Talleres Centro de Padres	Alcanzar el 80% de participación de los apoderados.
Crear un clima de integración entre Padres, apoderados, profesores y estudiantes.	Crear un clima de integración entre todos los estamentos de la comunidad escolar	Julio a octubre	Aniversario de colegio Chilenada Fiesta del apoderado Competencias deportivas	Consejos Profesores Centro de alumnos Centro de padres	50% de participación de los distintos estamentos de la Comunidad Escolar.
Acompañar formativamente a los estudiantes que presenten problemas conductuales.	Estudiantes disruptivos se transformen en colaborativos al proceso educativo cotidiano	Marzo a diciembre	Entrevistas personales con Profesores., entregar y enseñar estrategias para mejorar. Sanciones formativas	Consejo profesores Inspección General Psicóloga	Sacar adelante al 50% de los estudiantes con problemas conductuales.
Convocar a todos los estamentos a evaluar y mejorar los distintos aspectos de la Convivencia Escolar.	Evaluar y mejorar nuestra gestión para la buena convivencia escolar	Agosto	Trabajo y reflexión grupal, en que participen al menos un miembro de cada estamento. Enriquecer y actualizar las normas de Convivencia Escolar, dejando evidencias escritas. Talleres FODA	Encargado Convivencia Consejo profesores Centro de padres Centro de alumnos	Lograr la participación de un 60% de la Comunidad Escolar. Mejorar y enriquecer nuestro manual de Convivencia en un 20%

Inspectoría Colegio Gabriela Mistral

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o responsable	Evaluación/indicador
Favorecer y propiciar el buen uso del tiempo libre en los estudiantes	Mejorar la utilización del tiempo libre	Abril a noviembre	Talleres artísticos Academias de ciencias Talleres deportivos Talleres de servicios comunitarios. Recreos entretenidos y formativos	Consejo de profesores Monitores Profesor Educ. Física Prof. de artes Prof. de ciencias Prof. Religión Inspector general	El 60% de los estudiantes realicen actividades extra programáticas
Crear conciencia y mejorar hábitos alimenticios y de vida saludable.	Mejorar hábitos	Marzo a diciembre	Charlas con profesionales externos (consultorio). Propuesta de minutas alimenticias. Crear rutina de vida saludable. Talleres de prevención de consumo de drogas y alcohol.	Consejo de profesores Profesor de ciencias Prof de Educ. Física. Redes de apoyo. Consultorio	Todos los alumnos tengan al menos una vez, ocasión de participar de un taller al respecto.
Mejorar la comunicación entre todos los miembros de la Comunidad Escolar.	Lograr una comunicación fluida entre todos los integrantes de la comunidad escolar	Uso de pagina web institucional. Docentes utilizan correos electrónicos para una mejor comunicación entre pares, padres, apoderados y estudiantes. En primera reunión de apoderados se solicita correo de apoderados, se entrega correo institucional y página web del colegio.	Se dan a conocer los correos oficiales de los docentes. Se solicita el correo a los apoderados. Se da a conocer la página electrónica del colegio y se capacita a los apoderados para su uso. Comunicar por escrito, vía agenda, toda la información relevante que afecte a la Comunidad Escolar. Actualizar semanalmente la página web.	Profesores jefes y de asignatura Sub Directora Inspectoría General Secretaría Encargado de computación	El 50% de los apoderados haga uso del soporte electrónico de comunicación entre el Colegio y el hogar. El 40% de los apoderados dan a conocer un correo electrónico. El 80% de los apoderados conocen el número celular que lo comunica directamente con inspectoría

Inspectoría Colegio Gabriela Mistral

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o responsable	Evaluación/indicador
Capacitar y entregar Estrategias concretas a los docentes que favorezcan la Buena Convivencia en el aula y estrategias metodológicas para una mejor docencia.	Trabajar la buena convivencia escolar con estrategias más que con buenas intenciones	Marzo a diciembre	Talleres que entreguen estrategias para: 1. Motivación diaria de los alumnos. 2. relajación de los alumnos 3. generar un aula positiva. Acordar una rutina de clases: inicio, desarrollo, conclusión.	Profesores jefes y de asignatura. Comité para la Buena Conv. Escolar. Consejo directivo	El 50% de los Profesores aplican estrategia en sus clases que favorecen el clima positivo en el aula.
Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar.	Evaluar para enriquecer nuestro plan de gestión para la buena convivencia escolar.	Julio y noviembre	Reunión del Comité para la Buena Convivencia. Encuesta todos los estamentos. FODA en Consejos de curso. FODA en reuniones de apoderados	Comité para la Buena Convivencia. Consejo de profesores. Centro de alumnos. Centro de padres.	Se recogen y se evidencian 10 sugerencias para mejorar las acciones e implementación del Plan.

José Luis Leyton

Inspector General

Encargado Convivencia Escolar