



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PARTICULAR GABRIELA MISTRAL LINARES



“Un ambiente de afecto y amor motivan la razón.

2015 - 2018

“ Un ambiente de afecto y amor, motivan la razón”



CONTEXTO

• INTRODUCCIÓN

Toda institución educacional posee un Proyecto Educativo(PEI) el que es entendido como un instrumento que permite plasmar la propuesta educativa de nuestro establecimiento educacional, en términos de garantizar una buena trayectoria escolar para todo sus estudiantes y en él están contenidos los principios y orientaciones que dan vida a una escuela, colegio o liceo. El presente Proyecto da cuenta de la forma como nuestro colegio imparte su educación basada en el amor y el afecto en un ambiente de respeto y familiaridad en el cual trabajamos y nos esforzamos para lograr una educación de calidad que propende alcanzar adecuados estándares de desempeño establecidos por el MINEDUC.

Según orientaciones del MINEDUC en diciembre del 2014, nuestra escuela reúne representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa, con el objetivo de revisar, analizar y/o reestructurar el Proyecto Educativo Institucional PEI (2012-2014) para que en conjunto alumnos, profesores, asistentes de la educación, apoderados y equipo directivo generen propuestas y compromisos hacia la escuela que se quiere construir teniendo como contexto una sociedad inclusiva, diversa, respetuosa y amigable con su medio ambiente.

El proceso de reflexión realizado permitió realizar un diagnóstico efectivo y recoger información en relación a los aspectos que debemos destacar y fortalecer en el Proyecto Educativo, a través de diferentes instancias de reflexión participativa, además de acoger y plasmar las aspiraciones de todos los miembros de la institución educativa.



CONTEXTO

• INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre:	Colegio Particular Gabriela Mistral
Dirección:	Los Copihues 1159
Comuna:	Linares
Región:	Maule
Sector (urbano/rural):	Urbano
Dependencia:	Subvencionada
Fono:	(73) 2224715
Mail:	cgmistral.linares@gmail.com
Rol base de datos	3292
Director/a:	Nora Garrido Vallejos
Niveles de enseñanza	Pre- básica y Básica
Matrícula:	381



Nivel	Dotación
Pre-básica	02 Educadoras de párvulos
Básica	19 Profesores 03 Educadoras diferenciales
Equipo Directivo	01 Director 01 Encargada de UTP
Asistentes de Apoyo	01 Psicólogo 01 Kinesiólogo 01 fonoaudiólogo 01 Trabajadora Social
Inspectoría	01 Inspector general 02 Inspectores asistentes
Asistentes de la educación	13 Técnicos

“ Un ambiente de afecto y amor, motivan la razón”



CONTEXTO

• RESEÑA HISTÓRICA

Antecedentes Históricos

En 1981 un grupo de profesores quisieron plasmar sus inquietudes profesionales y formar una empresa educacional, el sentimiento de amistad que los unía les permitió materializarla rápidamente.

El grupo se organizó quedando como sostenedor Don Raúl Chomalí y director y representante legal Don José Retamal Hernández, quien hasta el día de hoy ejerce su cargo y el de sostenedor de nuestro colegio

Con fecha 03 de marzo de 1982, en nuestra antigua escuela, se daba inicio al año escolar con cursos de Kinder a 4° año básico y con una matrícula total de 63 alumnos. Como dato anecdótico, el 4° año tenía 3 alumnos, iniciando sus labores 4 profesores y 1 auxiliar de servicio.

En 1984 se crea el quinto año y 1986 el sexto año básico. En el año 1991 egresa de nuestras aulas el primer octavo, cuyo profesor jefe fue don Ignacio Tillería Zúñiga, autor de la letra del himno de nuestro colegio.

En diciembre 1995, nuestro colega fallece, dejando un lindo recuerdo de su labor educacional en toda nuestra comunidad educacional.

En 1989 se adquiere el terreno en el cual se encuentra hoy el colegio, dando así la oportunidad de hacer diversas modificaciones para dar cabida a la creciente demanda estudiantil.

Bajo la presidencia de don Eduardo Frei Ruiz Tagle, se implementan la Reforma Educacional que da origen a la Jornada Escolar Completa. Esto representa un aumento de las horas de estudio y mejoramiento en la infraestructura. En el año 2001 la sociedad sostenedora del colegio participa en el 4to concurso de aporte de capital del Mineduc, adjudicándose y obteniendo los recursos necesarios para financiar en forma conjunta el nuevo local escolar que hasta hoy se utiliza.

Actualmente el colegio cuenta con tres locales, El primer local en Gabriela Mistral 995 donde se encuentra la antigua escuela, allí funciona la administración con una secretaria y una contadora que apoyan la labor del director, profesores y la atención de apoderados y alumnos, la cocina y comedores para entregar las cerca de 200 becas alimenticias de JUNAEB. La sala de integración escolar que apoya a los alumnos con necesidades educativas especiales y el nuevo laboratorio de computación que hoy cuenta con 40 computadores a disposición de la comunidad escolar.

En el segundo local Camilo Henríquez 43 se encuentra funcionando la enseñanza pre-básica con el pre-kinder en la jornada de la tarde y kinder en la jornada de la mañana. Además de una oficina en donde atiende la psicóloga educacional a padres, apoderados, alumnos y profesores.

El tercer recinto está ubicado en Los Copihues 1159 se atiende los alumnos de 1° a 8° año básico, sala de profesores, oficina del Director, jefe de U.T.P e inspectoría.



CONTEXTO

• SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO

La Escuela Gabriela Mistral se encuentra en el sector nor-oriente de la ciudad de Linares, cuenta con redes de apoyo como el Consultorio San Juan de Dios, servicios de salud Yerbas Buenas, con el cual se realizan y coordinan actividades relacionadas con vida saludable, educación de sexualidad e higiene a través de charlas y talleres para alumnos, apoderados y profesores. además de Carabineros a través del Plan Cuadrante del sector, Oficina de Protección de Derechos de la Infancia y Adolescencia (OPD) quienes están preocupados de proteger los derechos de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en una situación de exclusión social, o vulneración de sus derechos.

El establecimiento atiende a un 80% de niños del sector y el resto proviene de distintos sectores de la ciudad, especialmente de poblaciones de alta vulnerabilidad ubicadas en la periferia nor-oeste. Estos estudiantes hacen uso del bus de acercamiento con el que cuenta nuestro colegio. Los alumnos en un alto porcentaje provienen de hogares socialmente vulnerables, de familia monoparentales y /o extensas. . El Nivel Socioeconómico familiar, en general, es medio/bajo y variable, desempeñándose en trabajos esporádicos (temporeros), lo que implica, periodos prolongados de cesantía. En relación a la escolaridad de los padres, la mayor parte de los apoderados ha alcanzado a completar la Enseñanza Básica y/o Media. Nuestro colegio según el RBD presenta este año el 74,3% de vulnerabilidad.



IDEARIO

• SELLOS EDUCATIVOS

Queremos ser reconocidos como una Institución Educativa que entrega una educación de calidad poniendo énfasis en los siguientes sellos:

1.- Habilidades en el idioma inglés.

Pretendemos que nuestros estudiantes sean reconocidos en los colegios de continuación y por la comunidad de Linares por sus dominio de las habilidades básicas en el idioma inglés.

2.- Bienestar y salud.

Pretendemos ser reconocidos como una institución que fomenta en nuestros estudiantes y en nuestra comunidad educativa la vida saludable con un cambio de hábitos en la alimentación, actividad física e higiene a través de la promoción y participación en las diversas actividades deportivas, recreativas y otras organizadas en el Establecimiento.

3.-Alto nivel de desempeño académico y Motivación Escolar.

Pretendemos fortalecer la autoestima académica y la motivación escolar, a través de talleres y jornadas de reflexión, clases enriquecedoras y dinámicas, actividades extracurriculares incentivando una cultura de altas expectativas en todos los miembros de la comunidad educativa, valorando y reconociendo los logros en los diferentes ámbitos de formación y desarrollo de los estudiantes.

4.- Comunidad Participativa

Nos comprometemos a crear espacios donde los estudiantes y comunidad educativa interactúen cotidianamente a través de actividades de encuentro, discusión, debate, intercambio de ideas, opinión y cultura colaborativa para lograr aprendizajes significativos y desarrollar aptitudes propias de un ciudadano participativo y responsable.

“ Un ambiente de afecto y amor, motivan la razón”



IDEARIO

• VISIÓN

Ser reconocidos como un centro educativo que entrega una educación de calidad y equidad con niveles adecuados de desempeño académico y formativo, que desarrolle en nuestros alumnos las competencias para desenvolverse como ciudadanos activos, con hábitos de vida saludable, enfatizando el desarrollo de habilidades del idioma inglés.

MISIÓN

El Colegio Gabriela Mistral busca entregar una educación de calidad y equidad en un clima de buena convivencia, desarrollando habilidades y actitudes que logren formar estudiantes seguros de sí mismos, resilientes y participativos en el entorno donde se desenvuelve. Permitiéndoles un buen desempeño en los colegios de continuación.

IDEARIO

• DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Principios y enfoques educativos

Somos un colegio pluralista, laico, respetuoso de los diferentes credos religiosos y de la diversidad.

Nuestro establecimiento se caracteriza por privilegiar un clima organizacional armónico, democrático, participativo e inclusivo.

En nuestra comunidad educativa incentivamos la vida saludable y fortalecemos la toma de conciencia en hábitos de alimentación, actividad física e higiene.

Somos un Establecimiento Educativo comprometido con sus metas, desafíos, objetivos.

Promovemos una educación de calidad que se refleja en nuestros resultados académicos, inserción y permanencia de nuestros estudiantes en liceos de continuidad.

“ Un ambiente de afecto y amor, motivan la razón”



Enfoque Educativo: En nuestro lema señalamos una frase con la cual nos identificamos plenamente **“Un ambiente de afecto y amor, motivan la razón”** Con esta frase o lema damos certeza que detrás de ella existe un enfoque **“Práctico-Valórico”** ya que está centrado principalmente en la persona del estudiante. El aspecto que se enfatiza es buscar la perfección de su ser desde el afecto y el amor que llevan a motivar la racionalidad del estudiante, como también se busca que desde los valores (afecto y amor) intencionar el Currículum para que el estudiante desarrolle la facultad racional y con ello logre comprender el mundo que lo circunda y a la vez pueda incidir en él.

Con este lema se experimenta la fuerza de lo que es el Colegio Gabriela Mistral, principalmente centrado en la persona del estudiante, asociado a su proyecto de vida, orientado hacia valores, hacia una experiencia integradora (valores-racionalidad) que lleva al estudiantado a desarrollar diferentes procesos para la comprensión de la realidad.

Nuestro colegio Gabriela Mistral fomenta y cultiva en sus alumnos los siguientes valores:

En el ámbito personal

- Fomentar en los estudiantes la **libertad y responsabilidad** considerando la importancia de desarrollar en ellos la capacidad de organizarse y tomar decisiones respecto de su aprendizaje, hábitos de vida saludable y participación ciudadana.
- Fortalecer en nuestros alumnos su **autoestima** logrando que desarrollen una actitud positiva de sí mismo.
- Promover la **tolerancia y el respeto** a la diversidad en cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa.
- Desarrollar el sentido de **identidad y pertenencia** con nuestra institución, nuestro país y con la sociedad en general

En el ámbito social

Deseamos fomentar los valores, relacionados con la buena convivencia, el buen trato entre todos los miembros de la comunidad y la participación democrática, para ello promoveremos los siguientes valores:

- Respeto y valoración por el otro
- Convivencia respetuosa y solidaria
- Empatía

“ Un ambiente de afecto y amor, motivan la razón”



- Honestidad.

En el ámbito ético

Queremos promover el aprendizaje de actitudes que permitan formar niños críticos y reflexivos, que se relacionen positivamente con el medio ambiente y la tecnología, para ello consideraremos los siguientes valores:

- Respeto y cuidado del medio ambiente.
- Uso responsable de la tecnología

IDEARIO

• PERFILES

Equipo Directivo:

a) PERFIL DIRECTOR(A)

El Director del establecimiento Gabriela Mistral tendrá que:

- 1.-Ser Idóneo en el cargo profesional que desempeña
- 2.- Ser un líder positivo
- 3.-Promover y crear instancias de formación profesional
- 4.-Fomentar un espíritu de unidad y buena comunicación con toda la comunidad educativa.
- 5.- Reconocer y valorar las capacidades individuales de todos los estamentos de la comunidad.
- 6.-Organizar y coordinar en forma eficiente su proyecto institucional.
- 7.-Ser democrático y equitativo en la toma de decisiones
- 8.- Promover un clima de colaboración y confianza
- 9.-Ser resolutivo frente a las situaciones de conflicto
- 10.-Conocedor de las políticas educacionales vigentes
- 11 -Dar cuenta de su gestión a toda la comunidad educativa
- 12, Monitorear y evaluar las metas y objetivos propuestos en los diferentes proyectos del establecimiento.
- 13 Ser reflexivo y autocrítico con su desempeño
- 14.- Gestionar eficientemente los recursos humanos, materiales, financieros a fin de potenciar los aprendizajes de los estudiantes.
- 15.- Participe activamente en las acciones de la escuela especialmente en la que se evidencia su espíritu de identidad y solidaridad.

“ Un ambiente de afecto y amor, motivan la razón”



b) PERFIL JEFE(A) UTP

El Jefe (a) de la Unidad Técnico Pedagógica tendrá que:

- 1.- Ser Idónea en el cargo profesional que desempeña.
- 2.- Ser reflexiva y autocrítica de su labor
3. Ser asertiva
- 4.- Mantener una fluida, directa y oportuna comunicación con todos los estamentos de la comunidad
- 5.-Promover el auto perfeccionamiento y gestionar instancias de capacitación docente y asistentes de la educación.
- 6.-Estimular y crear instancias que favorezcan el trabajo colaborativo
- 7- Estimular, valorar y reconocer el trabajo de docentes y asistentes de aula
- 8.-Buen manejo de las tics
- 9.-Mantenerse informada y actualizada respecto a todas las políticas y documentos legales que emanen del MINEDUC
- 10.-Organizar los recursos humanos, materiales y financieros que disponga implementando sistemas y procedimientos tendientes a mejorar el desempeño y los procesos de aprendizaje.
- 11.-Tener capacidad para alinear el trabajo de los docentes con los objetivos del Proyecto Técnico Pedagógico del Establecimiento.
- 12 . Mantener altas expectativas de los docentes y de la comunidad educativa

- 13.-Difundir el PEI y asegurar la participación de la comunidad educativa
- 14.-Planificar y coordinar las actividades de su área.
- 15.-Organizar el currículo en relación a los objetivos del PEI.
- 16.-Asegurar la implementación de planes y programas.
- 17.-Entregar apoyo al profesor en el manejo y desarrollo del grupo curso.
- 18.-Mejorar las estrategias de acuerdo a los resultados.
- 19.- Participar activamente en las acciones de la escuela especialmente en la que se evidencia su espíritu de identidad y solidaridad



c) PERFIL DEL INSPECTOR

El Inspector (a) del colegio Gabriela Mistral tendrá que:

- 1.-Tener las competencias personales y laborales que requiere el cargo
- 2 Asegurar canales efectivos de comunicación con todos los actores de la unidad educativa
- 3.-Fomentar una convivencia sana que favorezca el clima de aprendizaje.
- 4.-Velar por el cumplimiento de normas y protocolos establecidos en el manual de convivencia.
- 5.-Coordinar los tiempos del trabajo escolar.
- 6.-Resolver con actitud positiva y oportunamente las situaciones que emergen diariamente.
- 7.-Relacionarse con diplomacia con todos los miembros de la comunidad.
- 8.-Atender con disposición los requerimientos cotidianos de los diferentes actores educativos.
- 9.-Coordinar con la dirección el cumplimiento de todas las actividades planificadas en el quehacer educativo(Bus, JUNAEB, actos , salidas pedagógicas, giras de estudio, SIGE y otros) etc.
- 10.-Tener buen manejo de las Tic.
- 11.- Ser reflexivo y autocrítico con el desempeño de su labor.
- 12.- Participe activamente en las acciones de la escuela especialmente en la que se evidencia su espíritu de identidad y solidaridad.



IDEARIO

• PERFILES Docentes

El colegio respondiendo a las exigencias establecidas por el Mineduc y en el Marco de la Buena Enseñanza en relación a las prácticas docentes y a las necesidades del colegio requiere un docente que:

- 1.- Tenga idoneidad profesional para el cargo que desempeña
- 2.- Conozca las características de desarrollo de sus estudiantes
- 3.-Diseñe, seleccione y organice estrategias de enseñanza innovadoras.
- 4.-Manifieste altas expectativas de aprendizajes y desarrollo de sus estudiantes.
- 5.-Mantenga en el aula un clima de confianza ,aceptación ,equidad y respeto.
- 6.-Cree un espacio de aprendizaje organizado y enriquecedor.
- 7.- Se comprometa con los aprendizajes de sus estudiantes procurando que todos aprendan.
- 8.-Optimice el tiempo para el aprendizaje en forma efectiva
- 9.-Genere en los estudiantes y apoderados una actitud comprometida con los valores y actividades de la institución.
- 10.-Monitoree permanentemente los aprendizajes de sus estudiantes y retroalimente sus propias prácticas.
- 11.- Mantenga una relación respetuosa con las familias de los alumnos y los otros miembros de su comunidad.
- 12.-Se perfeccione constantemente en áreas pertinentes con su desempeño.
- 13.-Conozca, participe y difunda los documentos que orientan el quehacer del colegio(PEI,PME etc).
- 14.-Promueva y participe activamente en actividades de reflexión sobre sus prácticas de trabajo colaborativo con sus colegas.
- 15.-Cumpla profesionalmente con sus responsabilidades docente.
- 16.-Maneje, promueva, comparta las Tic y las aplique en aula .
- 17.-Sea reflexivo y autocrítico con su prácticas docentes.
- 18- Se mantenga actualizado en las nuevas directrices que entregue el ministerio de educación.
- 19 Se relacione colaborativamente con pares profesionales y con padres y apoderados.
- 20- Respete y acepte los acuerdos tomados en instancias formales como reflexiones pedagógicas y consejos administrativos, asumiendo responsablemente las tareas propuestas.
- 21.- Participe activamente en las acciones de la escuela especialmente en la que se evidencia su espíritu de identidad y solidaridad



PERFIL ASISTENTE DE AULA

Teniendo en cuenta que las asistentes de aula son un apoyo directo al trabajo del docente consideramos relevante que :

- 1.-Sea idónea en su cargo:
- 2.-Sea comprometida con el quehacer de la escuela.
- 3.-Sea propositiva, creativa y tenga disposición para realizar las diferentes tareas en el aula.
- 4.-Se interiorice de la realidad social de los alumnos que atiende.
- 5.-Mantenga una actitud positiva día a día.
6. Mantenga relaciones interpersonales cordiales con todos los integrantes de la comunidad escolar.
- 7.-Colabore con mantener un buen clima de convivencia en el aula.
- 8.-Se maneje en el uso de las tic.
- 9, Mantenga una fluida y oportuna comunicación con todos los estamentos de la comunidad educativa, sobre todo con el profesor jefe y de asignatura.
10. Realice de forma eficiente las actividades administrativas que le competen.
- 11.Se relaciona colaborativamente con pares profesionales, con padres y apoderados.
- 12 Sea reflexiva y autocrítica con la labor que desempeña
- 13.- Participe activamente en las acciones de la escuela especialmente en la que se evidencia su espíritu de identidad y solidaridad

IDEARIO

• PERFILES Estudiantes

Como escuela preocupada del desarrollo integral de nuestros alumnos queremos lograr que:

- 1.- Sea esforzado, capaz de superar y enfrentar las actividades que se le propone en el colegio.
- 2.- Cumpla responsablemente con sus deberes escolares.
- 3.-Sea tolerante y empático aceptando la diversidad de los miembros de la comunidad.
- 4.- Desarrolle y fortalezca las habilidades sociales que le permiten mejorar sus relaciones interpersonales.
- 5.-Se interiorice y practique los valores que promueve el colegio que le permiten desenvolverse sin conflicto en su entorno.
- 6.-Demuestre tener hábitos de puntualidad, aseo, higiene y presentación personal.
- 7.-Respete los valores patrios y las autoridades

“ Un ambiente de afecto y amor, motivan la razón”



8.- Participe activamente en las acciones de la escuela especialmente en la que se evidencia su espíritu de identidad y solidaridad.

9.- Mantenga actitud positiva frente al proceso de aprendizaje.

10. Sea reflexivo y autocrítico en el desempeño de su labor escolar

11 Se relacione colaborativamente con pares, profesores, asistentes y con padres y apoderados.

12.- Participe activamente en las acciones de la escuela especialmente en la que se evidencia su espíritu de identidad y solidaridad

IDEARIO

• PERFILES Apoderados

Considerando como parte fundamental en una Educación de calidad la participación activa y comprometida de los apoderados en el proceso educativo, como escuela queremos que:

1. Asuma su rol formador y sea el primer educador de su hijo/a.

2. Se comprometa responsablemente con la puntualidad y asistencia a clases de su hijo/a

3.-Apoye la gestión docente, validando el trabajo de los profesores, respetándolos, manteniendo un trato cordial y deferente

4.- Se comprometa con el Proyecto Educativo de la escuela

5.-Fomente las altas expectativas y el espíritu de superación en su hijo/a

6.-Sea capaz de integrarse activamente a las iniciativas de la escuela.

7.-Apoye oportunamente en los deberes de sus hijos.

8.- Participe y conozca los documentos que orientan el quehacer del colegio(PEI, manual de convivencia, reglamento de evaluación PME)

9.-Se relacione de forma respetuosa con los demás estamento de la institución educativa.

10.-Acate los protocolos establecidos en el manual de convivencia.

11.-Asista a todas la reuniones de microcentro y a las instancias en que sea citado o requerido por algún Estamento de la comunidad educativa.

13.- Participe activamente en las acciones de la escuela especialmente en la que se evidencia su espíritu de identidad y solidaridad



IDEARIO

• PERFILES

Profesionales de Apoyo (profesionales y duplas psicosociales)

La psicólogo(a) del colegio Gabriela tendrá que:

- 1.,Ser idónea en el cargo profesional que desempeña
- 2,..Tener ética profesional
- 3.-Ser responsable y sistemática en la ejecución de su planificación
- 4.-Promover un clima laboral armonioso
- 5.-Ser asertiva en sus decisiones
- 6.-Ser positiva, cercana, afectiva, colaborativa
- 7.-Mantener una fluida, directa y oportuna comunicación con todos los estamentos involucrados
- 8.-Tener buen manejo de tic
- 9.-Organizar, planificar y realizar intervenciones reflexivas con todos los estamento de la comunidad.
- 10.-Orientar y guiar a los docentes respecto a los casos intervenidos y las acciones pedagógicas a seguir.
- 11.-Entrevistar y aplicar test psicológico a los postulantes a un cargo
- 12.,Derivar casos que ameriten intervención de otro profesional y a la OPD.
- 13.-Trabajar en equipo, capacidad para generar relaciones que promuevan un ambiente de trabajo cordial, colaborativo y cooperativo.
- 14.- Ser reflexiva y autocrítica con el desempeño en su labor
- 15.- Participe activamente en las acciones de la escuela especialmente en la que se evidencia su espíritu de identidad y



EVALUACIÓN

• SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI

Nuestro establecimiento llevará a cabo el monitoreo, evaluación del quehacer escolar y el nivel de aproximación que se tiene en relación al ideario propuesto en nuestro PEI a través del Plan de Mejoramiento Educativo en un periodo de cuatro años.

Planificación Estratégica

Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Fortalecer las prácticas docentes que permitan lograr desempeños adecuados en todas las asignaturas y niveles.	100% de los docentes cumple con la cobertura curricular considerando las necesidades e intereses de los estudiantes.
Gestión Pedagógica	Desarrollar plan de formación docente que permite mejorar la gestión curricular.	100% de los docentes se capacitan y/o perfeccionan en distintas áreas de acuerdo a las necesidades del establecimiento, a la función que desempeña y las metas establecidas.
Liderazgo	Mantener un clima adecuado para el aprendizaje de los estudiantes, coordinando el actuar de todos los actores de la comunidad educativa.	El 100% de los funcionarios cumple y desarrolla su rol, asegurando un actuar coordinado que permita el logro de objetivos y metas institucionales.
Convivencia Escolar	Fortalecer prácticas dirigidas al desarrollo integral de nuestros niños y jóvenes con actividades que faciliten el desarrollo psicosocial de los estudiantes, considerando sus características y necesidades.	El 100% del equipo de gestión y docentes desarrolla procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo psicosocial de los estudiantes.
Convivencia Escolar	Garantizar la participación sistemática de los distintos estamentos de la comunidad educativa en función de la implementación del PEI.	Todos los estamentos desarrollan su cronograma de actividades establecido y participan activamente en función de las metas institucionales.
Gestión de Recursos	Optimizar los recursos, soportes y servicio en función de los resultados de aprendizajes de los estudiantes.	Anualmente se renueva y/o repara el equipamiento de todos los recursos que favorecen el aprendizaje.
Gestión de Recursos	Atender a los estudiantes con profesionales especializados de acuerdo a sus necesidades tanto académicas, físicas y/o emocionales.	Todos los estudiantes son atendidos de acuerdo a las diversas necesidades, asegurando los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
Área de Resultados	Mejorar los niveles de logro de aprendizaje de todos los estudiantes en relación a los establecidos en el Marco Curricular.	100% de los niños y niñas logra avances en los desempeños académicos

“ Un ambiente de afecto y amor, motivan la razón”