



CUENTA PÚBLICA 2018

Por: JOSÉ RETAMAL HERNÁNDEZ
SOSTENEDOR

SEÑOR PRESIDENTE DEL CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS, DIRECTIVAS DE LOS MICROCENTROS, PADRES Y APODERADOS.

Cumpliendo con lo dispuesto en la Ley 19.532 del año 2004, que modifica el régimen de Jornada Escolar Completa, en su Artículo N° 11, se nos pide a los directores de los colegios dar una cuenta pública de los resultados de la gestión hecha durante el año escolar 2017.

EXCELENCIA ACADÉMICA - TALLERES EXTRAESCOLARES - USO TIC -
EDUCACIÓN INTEGRAL

Un ambiente de afecto y amor, motivan la razón.



CUADRO RESUMEN MATRÍCULAS 2017

Matrícula Total del Año 2017	
Matrícula del periodo Pre-Básica	66
Retirados del periodo	04
Matrícula Final Pre-Básica	62
Matrícula Educación Básica	317
Retirados del periodo	07
Matrícula Final Ed. Básica	310
Promovidos Educación Básica	308
Repitentes	02
% Alumnos Promovidos	99,4 %
% Alumnos Repitentes	0,6 %

CUENTA ANUAL DE INGRESOS Y GASTOS EFFECTUADOS POR SUBV. GENERAL AÑO 2017

INGRESOS	
SALDO AÑO 2016	98.827.-
ENERO A DICIEMBRE 2017	355.654.212.-
TOTAL INGRESOS	355.753.039.-
EGRESOS	
GASTOS VARIOS	41.249.687.-
GASTOS REMUNERACIONES	299.842.216.-
TOTAL EGRESOS	341.091.903.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	14.661.136.-

LEY DE EDUCACION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)

El 1 de febrero del año 2008, se publicó en el Diario Oficial de la República la Ley N° 20248, llamada Ley de Educación Escolar Preferencial (Ley SEP).-

Esta Ley crea una subvención especial preferencial, destinada al mejoramiento de la educación de los establecimientos educacionales subvencionados. En este año (2012) los beneficiados con esta ley son todos los alumnos (desde Pre-Kínder hasta el Octavo año básico).

A cada colegio que haya suscrito el convenio, el Mineduc le pide elaborar un Plan de Mejoramiento Educativo, en donde se contemplan las acciones que el Establecimiento Educacional va a desarrollar para mejorar el nivel educacional de todos los alumnos, priorizando a aquellos que están más descendidos. Estos Planes de mejoramiento son revisados cada año y se van subiendo a la plataforma del Mineduc.

INGRESOS Y EGRESOS RECURSOS DE SEP 2017

INGRESOS	
SALDO AÑO 2016	42.166.894.-
ENERO A DICIEMBRE 2017	172.448.016.-
TOTAL INGRESOS	214.614.910.-
EGRESOS	
GASTOS ADQUISICIONES E INVERSIONES	39.611.976.-
GASTOS VARIOS	12.535.681.-
GASTOS REMUNERACIONES	112.163.409.-
TOTAL EGRESOS	164.311.066.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	50.303.844.-

Informe anual de Gestión Educativa

❖ Antecedentes:

Uno de los enfoques principales del quehacer pedagógico es alcanzar mejores estándares de aprendizaje de los alumnos de todos los cursos y en este marco se han establecido líneas de trabajo que a diario se monitorean.



DESEMPEÑO DEL ESTABLECIMIENTO

De acuerdo a la última evaluación, nuestro establecimiento se ubicó en el año 2017 en desempeño **ALTO** en clasificación SEP esta clasificación corresponde a establecimientos que sobresalen respecto de lo esperado.

Puntaje del estab. :64

Puntaje SIMCE : 57

Progreso SIMCE : 71



Los resultados de la prueba SIMCE 2017 no han sido reportados aún por la Agencia de Calidad de la Educación.
Puntajes 2016

Puntajes promedio 4° básico LENGUAJE

	Comprensión de Lectura
Puntaje promedio	279
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (9 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más alto (11 puntos)

Puntajes promedio 4° básico MATEMÁTICA

	Matemática
Puntaje promedio	270
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (-5 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más alto (6 puntos)

Puntajes promedio 6° básico LENGUAJE

	Comprensión de Lectura
Puntaje promedio	266
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (-2 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más alto (31 puntos)

Puntajes promedio 6° básico MATEMÁTICA

	Matemática
Puntaje promedio	257
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más bajo (-20 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más alto (23 puntos)

Puntajes promedio 6° básico HISTORIA

	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Puntaje promedio	257
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más bajo (-14 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más alto (24 puntos)

Plan de mejoramiento educativo 2017



- Trabajo en las asignaturas y Planificación de clases en las diferentes asignaturas con apoyo de ATE Villaeduca,
- Acompañamiento de aula a los docentes
- Fomento a la calidad y velocidad lectora
- Reforzamiento educativo en lenguaje y matemática en ambos ciclos.
- Salidas pedagógicas y viajes de estudio dentro del territorio nacional
- Uso intensivo del Laboratorio de computación y tablets.
- Redes de apoyo
- Talleres extra escolares en las áreas de Deportes, artes e Inglés .
- Apoyo de Asistentes de Aula

Ingresos y Egresos recursos PIE 2017

INGRESOS	
Saldo año 2016	18.504.102.-
Enero a Diciembre 2017	50.486.319.-
TOTAL INGRESOS	71.742.750.-
EGRESOS	
Adquisiciones e Inversiones	2.796.012.-
Gastos Varios	4.605.896.-
Gastos por remuneraciones	52.975.004.-
TOTAL EGRESOS	60.376.912.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	\$11.365.838.-

Informe Técnico Evaluación anual PIE año 2017

ANTECEDENTES GENERALES:

El año 2017, El Programa de Integración Escolar (PIE), atiende un total de 43 alumnos de 1er a 8vo año básico, que presentan Necesidades Educativas Especiales derivadas de:

- Discapacidad intelectual
- Asperger
- Trastorno específico del aprendizaje
- Trastorno por déficit atencional con y sin hiperactividad

El Programa de integración realiza su intervención, basándose en los Programas de Estudio de Educación Básica vigentes, abordando los subsectores de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática principalmente. Además el PIE y sus acciones forman parte del Plan de mejoramiento de nuestro establecimiento.



Cantidad de Alumnos por diagnóstico.

DIAGNÓSTICO	CANTIDAD DE ALUMNOS
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	3 ALUMNOS
COEFICIENTE INTELECTUAL LIMÍTROFES	3 ALUMNOS
TRASTORNO POR DÉFICIT ATENCIONAL CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	28 ALUMNOS
DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE	9 ALUMNOS
TOTAL	43 ALUMNOS

Situación Final Alumnos

CURSOS	N° DE PROMOVIDOS	N° DE REPITENTES
1° año	5	0
2° año	5	0
3° año	5	0
4° año	7	0
5° año	6	0
6° año	5	0
7° año	5	0
8° año	5	0
Totales	43	0

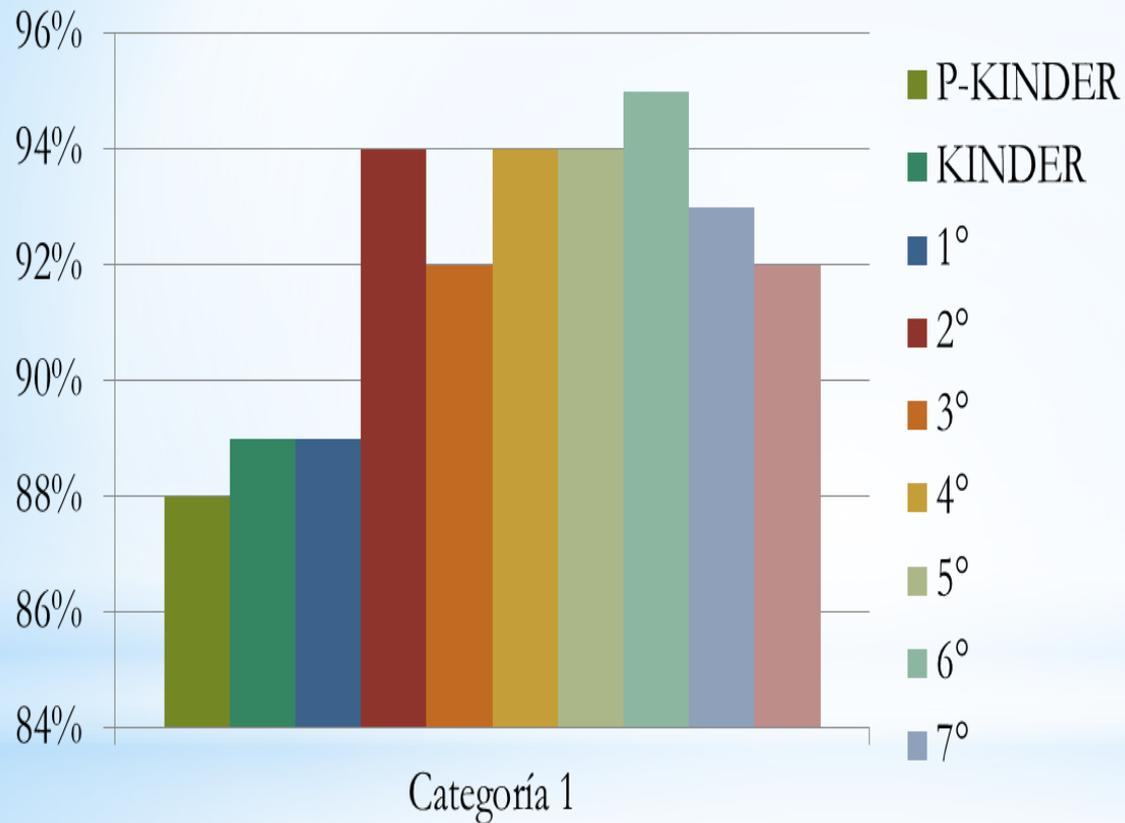
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA AÑO 2017

Descripción de Actividades psicóloga Educativa:

- Realización selección de personal
- Atenciones Individuales a estudiantes del establecimiento y sus familias
- Realización de Exposiciones y Talleres prácticos
- Atención de Necesidades Educativas Especiales (38 estudiantes durante el año)

GESTIÓN INSPECTORÍA GENERAL 2017

Cuadro de asistencia 2017



ATRASOS POR CICLO

CICLO	Cantidad
Pre básica	145
Primer ciclo	949
Segundo ciclo	974
Total	2068
Días de clases	176
Promedio	12,76 niños por día

ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS

Curso	Porcentaje
P kínder	72%
Kínder	80%
1°	85%
2°	75%
3°	75%
4°	81%
5°	81%
6°	79%
7°	72%
8°	70%

ACCIDENTES ESCOLARES POR SEMESTRE

PRIMER SEMESTRE:	Total 23
Ed. Física:	3
Recreo:	9
Taller Ext.:	2
Taller:	1
Sala de clases:	4
Acc. De trayecto:	2
Bus	1

SEGUNDO SEMESTRE:	Total 28
Ed. Física:	5
Recreo:	19
Almuerzo:	1
Taller:	1
Sala de clases:	2

Compromisos como sostenedor año 2018

- ❖ Renovación del 50% de los equipos más antiguos del Laboratorio de Computación y continuar con mantenciones diarias.
- ❖ Mejoramiento permanente y constante de la infraestructura de las dependencias del colegio y del bus de acercamiento.
- ❖ Dotar de los elementos necesarios para el desarrollo eficiente de las actividades de los talleres Extraescolares.
- ❖ Seguir dotando a las bibliotecas de aula con nuevos libros y reponiendo los más deteriorados.
- ❖ Reposición del mobiliario escolar deteriorado.
- ❖ Durante el año 2017 se realizó el cambio de «Sociedad Educacional» por «Corporación Educacional sin fines de lucro».
- ❖ Habilitación de dos oficinas para atención de apoderados en el edificio de Pre-Básica.
- ❖ Inicio del Programa de Integración en Lenguaje (Fonoaudiólogo y Educadora Diferencial).

Esperamos continuar nuestra labor educacional teniendo siempre como principal objetivo mejorar la equidad y calidad de la educación de nuestros Alumnos.

