



Volumen 1, n° 2

Mayo 2018

## Evaluación fluidez lectora

Durante el mes de abril se realizó la primera evaluación de la fluidez lectora, proceso que se lleva a cabo desde el año 2011, y en el cual participa todo el establecimiento desde pre kinder a octavo año básico.

**La velocidad y fluidez lectora**, da cuenta de la cantidad de palabras que una persona lee por minuto con la finalidad de comprender el contenido de un texto. Cabe señalar que practicar técnicas y estrategias específicas para acelerar la

fluidez, mejora notablemente la comprensión lectora.

Esta evaluación es realizada trimestralmente (durante los meses de abril, agosto y noviembre) y se encuentra a cargo de la directora de nuestro establecimiento Sra. Nora Garrido Vallejos y la coordinadora del Programa de Integración escolar, Sra. Claudia Albornoz Campos, quienes monitorean el proceso lector de los alumnos de nuestra comunidad educativa, en particular a aquellos que presentan

necesidades educativas especiales.

Finalmente, es importante señalar que es el Ministerio de Educación (Mineduc) quien establece el número de palabras necesarias por curso, las que se describen a continuación:

1°	38 palabras	5°	136 palabras
2°	64 palabras	6°	161 palabras
3°	88 palabras	7°	174 palabras
4°	111 palabras	8°	174 palabras

---

## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo (a) a mejorar la fluidez lectora?

Es importante la práctica de la lectura diaria en casa, ya que de este modo el niño (a) logra automatizar algunas palabras simples, lo que facilitará su lectura en una futura evaluación.

A continuación algunos tips para evaluar la fluidez en el hogar.

- Debe evaluarse de forma individual, en un lugar tranquilo y silencioso.
- El niño (a) debe leer en voz alta, lo

mejor que pueda sin equivocarse.

- Es positivo anotar diariamente la cantidad de palabras leídas en un minuto y dar a conocer el resultado obtenido, ya que genera un sentido de superación personal.
- El texto elegido debe seleccionarse de acuerdo al curso, es decir, la dificultad de vocabulario, puntuación y cantidad de palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas debe ser acorde al curso al que asiste. Una buena lectura puede ser

tomada del libro de lenguaje del alumno, ya que las temáticas están adaptadas al nivel educativo de estos.

- Los textos pueden ser cambiados semanalmente.

- La extensión de cada texto se ajusta a los niveles para que sea leído en un minuto aproximadamente, de acuerdo a la tabla anterior.
-



## Muestra Teatro El principito

Evento coordinado por la profesora Priscila González, en el cual los estudiantes asistirán al teatro Municipal de Linares donde realizará con una muestra de títeres, la cual tendrá una duración de 40 minutos aproximadamente.

Instancia donde nuestros niños (as) podrán presenciar eventos culturales, colaborando al desarrollo integral de cada uno de ellos.



En los siguientes puede encontrar información explicativa acerca del PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE) destacando la importancia de la gestión y del trabajo colaborativo para entregar respuestas educativas de calidad a la diversidad de estudiantes presentes en las aulas y así avanzar hacia escuelas más inclusivas

Busca en YouTube los siguientes links

Capitulo 1: integración escolar

<https://www.youtube.com/watch?v=bzpREh-a99A>

Capitulo 2: evaluación diagnostica

<https://www.youtube.com/watch?v=bzpREh-a99A>



## Día del alumno

El día viernes 11 de mayo, la comunidad educativa celebrará a todos los estudiantes de nuestro establecimiento, con diferentes actividades lúdicas y festivas, las cuales fueron organizadas en conjunto al centro general de alumnos y consejo de profesores.

¡NO FALTES!

## CAPACITACIÓN AREA DE MATEMÁTICAS



En el mes de abril, los docentes del área de Matemáticas, asistieron a una capacitación en el tema de “Transformaciones Isométricas y Teselaciones” con 16 horas de duración, en la ciudad de Talca.

Nuestro establecimiento con mirada inclusiva, valora el aprendizaje de todos nuestros alumnos, en especial de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales, bajo esta mirada se ha realizado, en horario de trabajo colaborativo, la capacitación a las docentes de educación diferencial, educadoras de párvulos y profesora de primer año básico, para conocer la importancia del tema y de forma didáctica llevar a nuestros alumnos el contenido estudiado de forma de dar respuesta al Diseño Universal de aprendizaje.

En dichas oportunidades, nos acompañó la directora de nuestro colegio Sra. Nora Garrido y Jefa de UTP Sra Claudia Wegener.

## CAFÉ LITERARIO PARA PROFESORES



El departamento de integración escolar, en colaboración al departamento de lenguaje, celebraron la semana del libro con diferentes actividades programadas para los cursos, entre los cuales se pueden mencionar: Cuenta cuentos, Feria del libro, lectura silenciosas, Intercambio de libro, disfraces alusivos a personajes de cuentos, terraza lectora entre otros.

Como una nueva actividad, este año 2018, se invitó a los docentes de nuestro establecimiento a un espacio agradable, donde cada uno logre conocer información sobre cómo nació el café literario en Chile, además de aprovechar esta instancia para relatar experiencias personales con la lectura, conversar acerca de sus libros predilectos y gustos personales.

Esta actividad finaliza con el préstamo de libros a los docentes, para enriquecer nuestro gusto por la lectura.