



CUENTA PÚBLICA 2020

Por: NORA GARRIDO VALLEJOS
DIRECTORA

SEÑOR PRESIDENTE DEL CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS, DIRECTIVAS DE LOS MICROCENTROS, PADRES Y APODERADOS.

Cumpliendo con lo dispuesto en la Ley 19.532 del año 2004, que modifica el régimen de Jornada Escolar Completa, en su Artículo N° 11, se nos pide a los directores de los colegios dar una cuenta pública de los resultados de la gestión hecha durante el año escolar 2019.

EXCELENCIA ACADÉMICA - TALLERES EXTRAESCOLARES - USO TIC -
EDUCACIÓN INTEGRAL

Un ambiente de afecto y amor, motivan la razón.



CUADRO RESUMEN MATRÍCULAS 2019

<u>Matrícula Total del Año 2019</u>	
Matrícula del periodo Pre-Básica	71
Retirados del periodo	08
Matrícula Final Pre-Básica	63
Matrícula Educación Básica	322
Retirados del periodo	09
Matrícula Final Ed. Básica	313
Promovidos Educación Básica	312
Repitentes	01
% Alumnos Promovidos	100 %
% Alumnos Repitentes	0 %

CUENTA ANUAL DE INGRESOS Y GASTOS EFFECTUADOS POR SUBV. GENERAL AÑO 2019

INGRESOS	
SALDO AÑO 2018	19.255.631.-
ENERO A DICIEMBRE 2019	414.963.060.-
TOTAL INGRESOS	434.218.691.-
EGRESOS	
GASTOS VARIOS	107.376.182.-
GASTOS REMUNERACIONES	295.246.278.-
TOTAL EGRESOS	402.622.460.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	31.596.231.-

LEY DE EDUCACION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)

El 1 de febrero del año 2008, se publicó en el Diario Oficial de la República la Ley N° 20248, llamada Ley de Educación Escolar Preferencial (Ley SEP).-

Esta Ley crea una subvención especial preferencial, destinada al mejoramiento de la educación de los establecimientos educacionales subvencionados. Los beneficiados con esta ley son todos los alumnos (desde Pre-Kínder hasta el Octavo año básico).

A cada colegio que haya suscrito el convenio, el Mineduc le pide elaborar un Plan de Mejoramiento Educativo, en donde se contemplan las acciones que el Establecimiento Educativo va a desarrollar para mejorar el nivel educacional de todos los alumnos, priorizando a aquellos que están más descendidos. Estos Planes de mejoramiento son revisados cada año y se van subiendo a la plataforma del Mineduc.

Informe anual de Gestión Educativa

❖ Antecedentes:

Mantener informados a los padres y apoderados es una necesidad y una invitación a involucrarse y participar activamente en la educación formal, esforzándonos juntos para lograr los desempeños adecuados en nuestros niños y niñas.



DESEMPEÑO DEL ESTABLECIMIENTO

De acuerdo a la última evaluación, nuestro establecimiento se ubicó en el año 2019 en desempeño **MEDIO** en clasificación SEP esta categoría agrupa a aquellos establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado.** Considerando siempre el contexto social de los estudiantes.

Puntaje del estab. :58

Puntaje SIMCE : 53

Progreso SIMCE : 50



Los resultados de la prueba SIMCE 2019 no han sido reportados aún por la Agencia de Calidad de la Educación.
Puntajes del año 2018

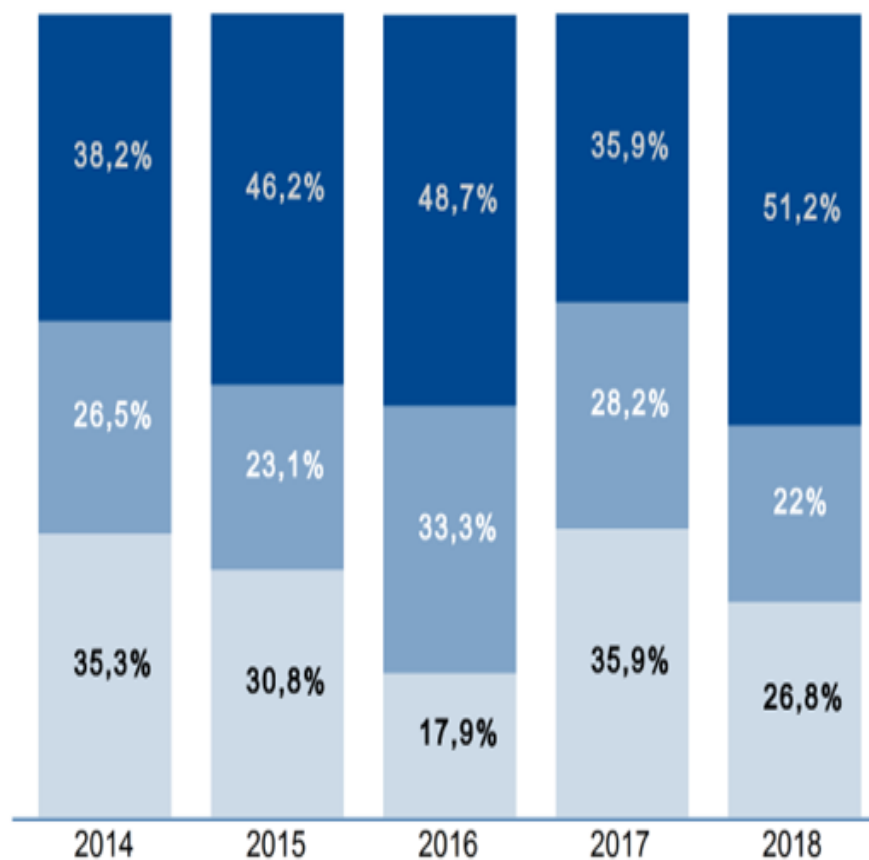
4to Básico Lectura

	Lectura
Puntaje promedio	281
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más alto (22 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más alto (22 puntos)

4to Básico Matemáticas

	Matemática
Puntaje promedio	260
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (5 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más alto (12 puntos)

Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4° básico 2014-2018

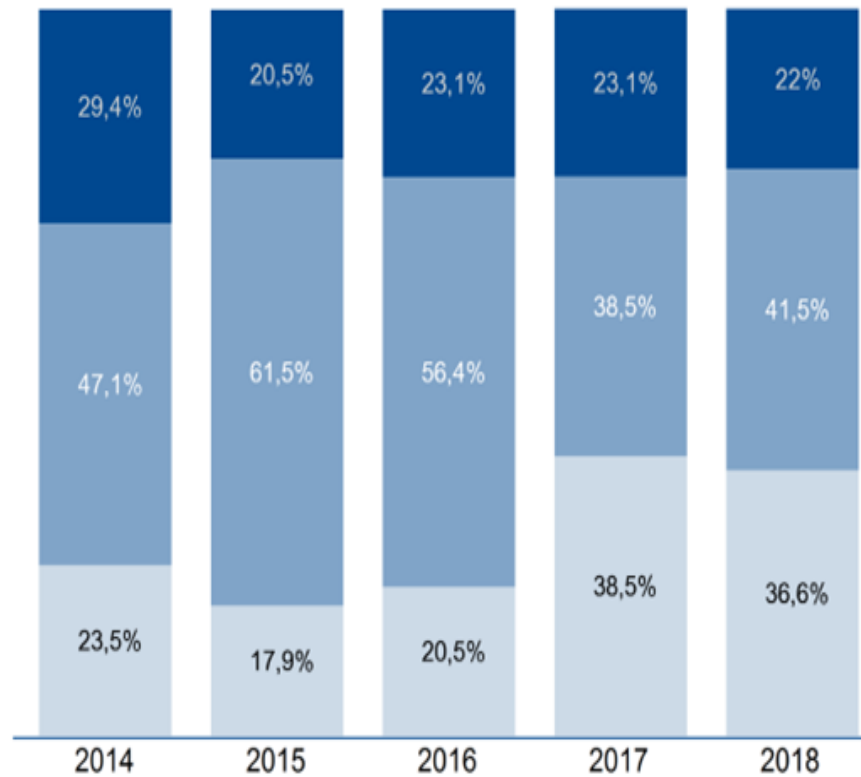


■ Nivel de Aprendizaje Adecuado

■ Nivel de Aprendizaje Elemental

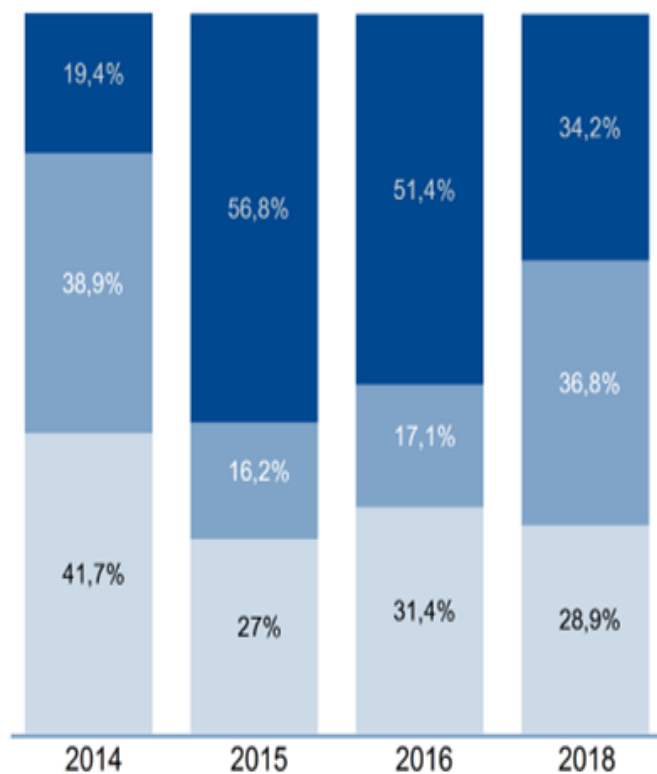
■ Nivel de Aprendizaje Insuficiente

Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en Simce Matemática 4º básico 2014-2018



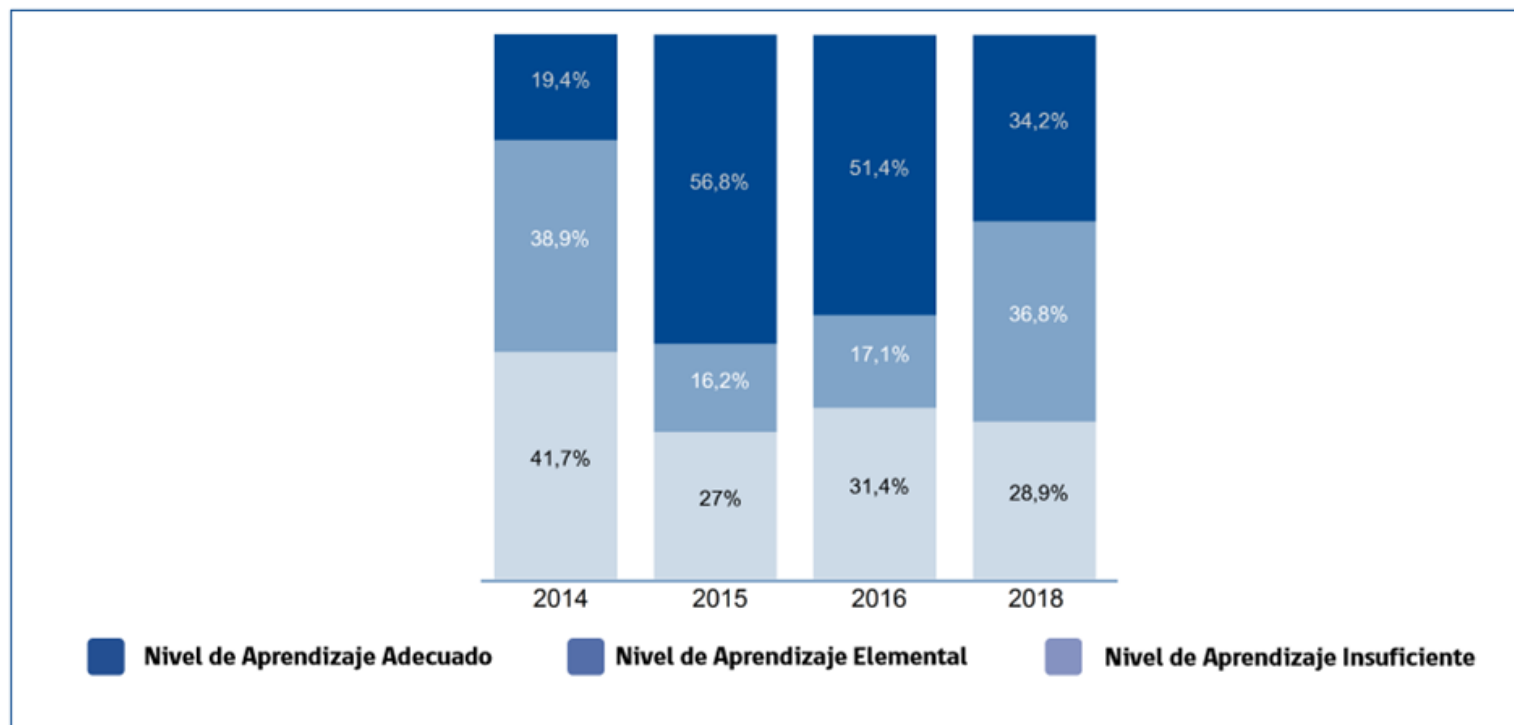
■ Nivel de Aprendizaje Adecuado **■ Nivel de Aprendizaje Elemental** **■ Nivel de Aprendizaje Insuficiente**

**Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en Simce Lenguaje y Comunicación:
Lectura 6º básico 2014-2018**



■ Nivel de Aprendizaje Adecuado ■ Nivel de Aprendizaje Elemental ■ Nivel de Aprendizaje Insuficiente

**Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en Simce Lenguaje y Comunicación:
Lectura 6º básico 2014-2018**



Puntajes promedio en Simce Ciencias Naturales 6º básico 2014- 2018

Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2018	Variación 2014- 2018
Ciencias Naturales	267	271	• 4

Plan de mejoramiento educativo 2019



- Preparación de clases
- Trabajo colaborativo PIE
- Trabajo en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia
- Seguimiento de avance de los aprendizajes de acuerdo a los resultados.
- Entrevistas periódicas.
- Estrategias SIMCE, se organiza cronograma de ensayos de pruebas SIMCE.
- Reforzamiento educativo
- Acompañamiento de aula a los docentes
- Fomento a la calidad y velocidad lectora
- Organización de estrategias de enseñanza desafiantes y de motivación al aprendizaje.
- Optimización del tiempo en el aula.
- Apoyo de Asistentes de Aula
- Vinculación con el medio
- Salidas pedagógicas
- Material de apoyo para las clases etc.

INGRESOS Y EGRESOS RECURSOS DE SEP 2019

INGRESOS	
SALDO AÑO 2018	14.673.253.-
ENERO A DICIEMBRE 2019	189.646.094.-
TOTAL INGRESOS	204.319.347.-
EGRESOS	
GASTOS ADQUISICIONES E INVERSIONES	25.022.440.-
GASTOS VARIOS	14.778.273.-
GASTOS REMUNERACIONES	116.990.058.-
TOTAL EGRESOS	156.790.771.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	47.528.576.-

Informe Técnico Evaluación anual PIE año 2019

ANTECEDENTES GENERALES:

* El año 2019, en el programa de integración escolar del colegio Gabriela Mistral de Linares, atiende un total de **60 estudiantes** de pre kínder a octavo año básico, que presentan necesidades educativas especiales derivadas de:

- Discapacidad Intelectual
- Asperger
- Trastorno específico del lenguaje
- Trastorno específico del aprendizaje
- Trastorno por déficit atencional con y sin hiperactividad.

El Programa de Integración Escolar, cuenta con **una Educadora Diferencia y dos psicopedagogos**, con registro en el Ministerio de Educación, que dan apoyo a los cursos desde pre-kínder a octavo año básico, en las asignaturas de lenguaje y matemáticas. Además, se cuenta con el apoyo de **Psicólogo Educativo, FONOAUDIÓLOGO**, quién diagnostica y atiende a aquellos alumnos que presentan Trastorno Específico del Lenguaje, además de trabajar con alumnos con diagnóstico Asperger y aquellos que presentan trastornos del lenguaje asociados a Deficiencia Intelectual y un Kinesiólogo.



Cantidad de Alumnos por diagnóstico.

DIAGNÓSTICO	CANTIDAD DE ALUMNOS
Discapacidad Intelectual (DI)	07
Coeficiente intelectual límite (FIL)	02
Trastorno por déficit atencional con y sin hiperactividad (TDA/H)	09
Trastorno del espectro autista o asperger (TEA)	03
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	21
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	18
TOTAL	60 estudiantes

Situación Final Alumnos

CURSOS	Nº Alumnos Promovidos	Nº Repitentes
Pre- kínder	5	0
Kínder	5	0
1º	7	0
2º	7	0
3º	6	0
4º	7	0
5º	5	0
6º	7	0
7º	6	0
8º	5	0
TOTALES	60	0

Ingresos y Egresos recursos PIE 2019

INGRESOS	
Saldo año 2018	1.327.831.-
Enero a Diciembre 2019	76.465.792.-
TOTAL INGRESOS	77.793.623.-
EGRESOS	
Adquisiciones e Inversiones	2.011.009.-
Gastos Varios	1.405.555.-
Gastos por remuneraciones	55.548.138.-
TOTAL EGRESOS	58.964.702.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	\$18.828.921.-

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA AÑO 2019

Descripción de Actividades psicólogo Educacional:

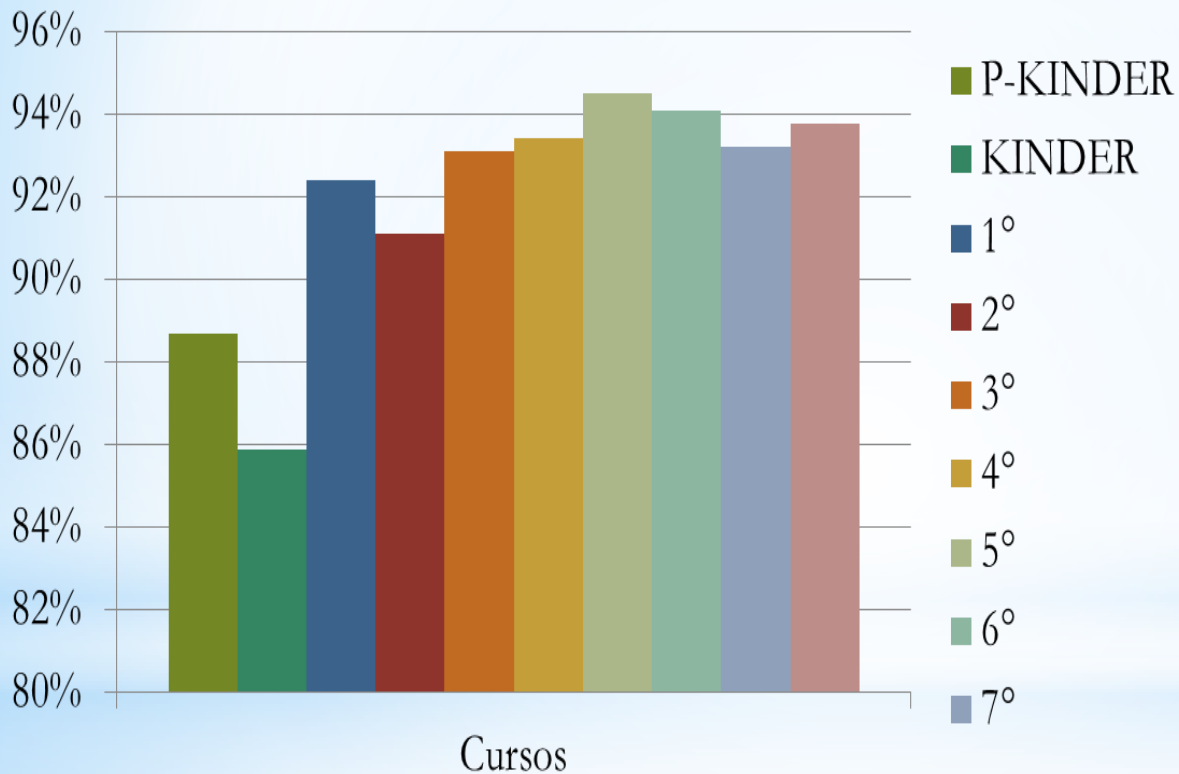
- Realización selección de personal.
- Atenciones Individuales a estudiantes del establecimiento y sus familias.
- Realización de Exposiciones y Talleres prácticos a Alumnado, Apoderados, Docentes, asistentes etc.
- Atención de Necesidades Educativas Especiales.

EJEMPLOS TALLERES ALUMNOS 2019

Cursos	Temas
Pre Kínder	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Kínder	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Normas y reglas en el aula
Primero	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Normas y reglas en el aula
Segundo	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Normas y reglas en el aula
Tercero	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Normas y reglas en el aula
Cuarto	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Taller de Hábitos y Técnicas de Estudio Motivación Simce
Quinto	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Taller de Hábitos y Técnicas de Estudio
Sexto	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Taller de Hábitos y Técnicas de Estudio
Séptimo	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Taller de Hábitos y Técnicas de Estudio
Octavo	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Motivación Escolar Motivación Simce

GESTIÓN INSPECTORÍA GENERAL 2019

Cuadro de asistencia 2019

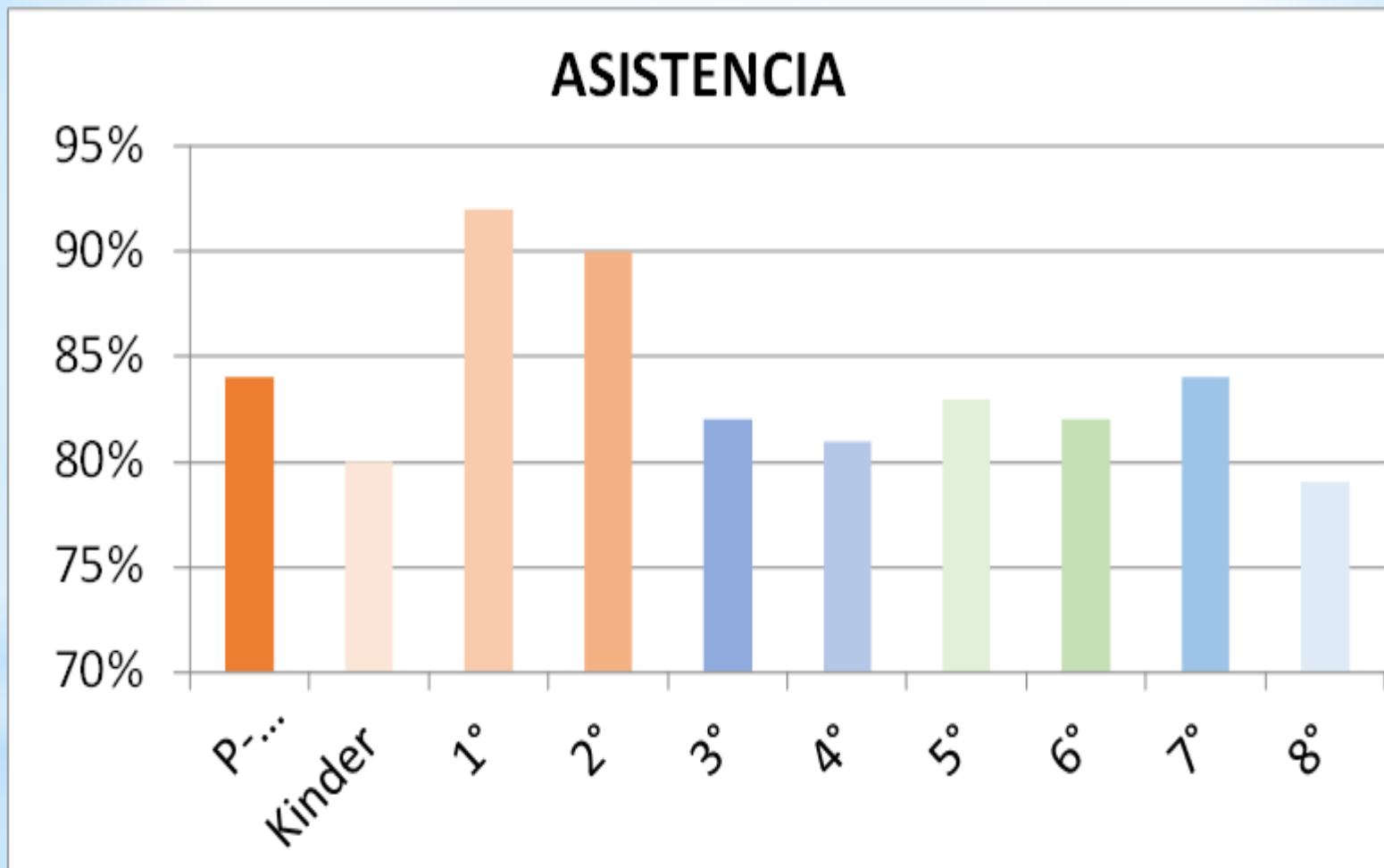


ACCIDENTES ESCOLARES

CURSO	ACCIDENTES
P-kinder	3
Kinder	2
1° año	6
2° año	6
3° año	9
4° año	7
5° año	3
6° año	6
7° año	9
8° año	4
TOTAL	55

Lugar	Cantidad
Recreo	30
Ed. Física	13
Trayecto	2
Comedores	64
Talleres	3
Sala de Clases	3
Total	55

Cuadro de porcentaje de asistencia de Apoderados a Reuniones durante el año 2019



Atrasos 2019

PRE BÁSICA	188
PRIMER CICLO	709
SEGUNDO CICLO	554
TOTAL	1.451

Disciplina 2019

CURSO	NEGATIVA	POSITIVA
1°	22	10
2°	22	9
3°	35	22
4°	64	23
5°	77	12
6°	32	15
7°	34	17
8°	35	12
TOTAL	321	120

PROMEDIO 8,3 NIÑOS POR DIA

COMPROMISOS PARA EL AÑO 2020

El sostenedor en conjunto con la Dirección y equipo EGE y dada la difícil crisis sanitaria que ocupa al país en particular a la Educación de nuestros alumnos, es que todos nuestros esfuerzos económicos y humanos se concentrarán en el resguardo y bienestar de la comunidad Educativa, apegándonos a los protocolos que nos ha hecho llegar el Ministerio de Salud y de Educación respectivamente.

Lo que nos ocupará durante todo este año 2020 es la atención y retroalimentación de nuestros alumnos a través de las distintas plataformas on-line, telefónica y presencialmente (atención a través de turnos éticos de lunes a viernes), en la entrega de material y contenidos y hacer llegar de forma oportuna la información a nuestros alumnos y así lograr el rendimiento académico óptimo para finalizar este año de mejor forma posible.

Esperamos continuar nuestra labor educativa teniendo siempre como principal objetivo mejorar la equidad y calidad de la educación de nuestros Alumnos.

