



CUENTA PÚBLICA AÑO 2021

**Por: NORA GARRIDO VALLEJOS
DIRECTORA**



SEÑOR PRESIDENTE DEL CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS, DIRECTIVAS DE LOS MICROCENTROS, PADRES Y APODERADOS.

Cumpliendo con lo dispuesto en la Ley 19.532 del año 2004, que modifica el régimen de Jornada Escolar Completa, en su Artículo N° 11, se nos solicita a los directores de los colegios dar una cuenta pública de los resultados de la gestión hecha durante el año escolar 2021.

CUADRO RESUMEN MATRÍCULAS 2021



Matrícula Total del Año 2021	
Matrícula del periodo	65
Pre-Básica	
Retirados del periodo	01
Matrícula Final Pre-Básica	64
Matrícula Educación Básica	318
Retirados del periodo	05
Matrícula Final Ed. Básica	313
Promovidos Educación Básica	313
Repitentes	00
% Alumnos Promovidos	100 %
% Alumnos Repitentes	0 %



CUENTA ANUAL DE INGRESOS Y GASTOS EFFECTUADOS POR SUBV. GENERAL AÑO 2021

INGRESOS	
SALDO AÑO 2020	84.771.285.-
ENERO A DICIEMBRE 2021	518.244.361.-
INGRESOS PROPIOS	2.466.488.-
TOTAL INGRESOS	605.482.134.-
EGRESOS	
GASTOS VARIOS	66.961.219.-
GASTOS REMUNERACIONES	430.746.522.-
TOTAL EGRESOS	497.707.741.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	107.774.393.-



LEY DE EDUCACION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)

El 1 de febrero del año 2008, se publicó en el Diario Oficial de la República la Ley N° 20248, llamada Ley de Educación Escolar Preferencial (Ley SEP).-

Esta Ley crea una subvención especial preferencial, destinada al mejoramiento de la educación de los establecimientos educacionales subvencionados. Los beneficiados con esta ley son todos los alumnos (desde Pre-Kínder hasta el Octavo año básico).

A cada colegio que haya suscrito el convenio, el Mineduc le pide elaborar un Plan de Mejoramiento Educativo, en donde se contemplan las acciones que el Establecimiento Educacional va a desarrollar para mejorar el nivel educacional de todos los alumnos, priorizando a aquellos que están más descendidos. Estos Planes de mejoramiento son revisados cada año y se van subiendo a la plataforma del Mineduc.

Informe anual de Gestión Educativa

Para enfrentar las dificultades de la educación Remota y retorno a presencialidad con aforos a causa de la pandemia, los docentes y asistentes debieron modificar su metodología de trabajo y dedicar tiempo extraordinario para responder a estas nuevas modalidades, las que fueron apoyadas por los directivos y administrativos, contando también con el compromiso de los apoderados quienes tuvieron que cambiar su sistema de vida para involucrarse en los deberes estudiantiles de sus hijas/os . Este proceso fue evolucionando de acuerdo a las Orientaciones del MINEDUC y adecuada a nuestra realidad.



Plan de Mejoramiento Educativo 2021



- Organización de horarios de acuerdo a modalidad remota, híbrida y presencial.
- Coordinación con Equipo Multidisciplinario.
- Reuniones técnicas.
- Reflexión Pedagógica (semanal) Durante el año 2021
- Coordinación aplicación Prueba DIA (Inicial, intermedia y final)
- Seguimiento de cumplimiento de Cobertura Curricular de todas las asignaturas en todos los niveles y Cronograma Anual y mensual.
- Organización y desarrollo Jornada de planificación y evaluación trimestral y anual.
- Implementación plan de Nivelación.



INGRESOS Y EGRESOS RECURSOS DE SEP 2021



INGRESOS	
SALDO AÑO 2020	73.603.128.-
ENERO A DICIEMBRE 2021	213.284.948.-
TOTAL INGRESOS	286.888.076.-
EGRESOS	
GASTOS ADQUISICIONES E INVERSIONES	53.462.854.-
GASTOS VARIOS	32.510.024.-
GASTOS REMUNERACIONES	119.467.331.-
TOTAL EGRESOS	205.440.209.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	81.447.867.-

Informe Técnico Evaluación anual PIE año 2021



ANTECEDENTES GENERALES:

- * El año 2021, en el programa de integración escolar del colegio Gabriela Mistral de Linares, atiende un total de **60 estudiantes** de pre kínder a octavo año básico, que presentan necesidades educativas especiales derivadas de:
 - Discapacidad Intelectual
 - Asperger
 - Trastorno específico del lenguaje
 - Trastorno específico del aprendizaje
 - Trastorno por déficit atencional con y sin hiperactividad.

- * El programa de integración realiza sus intervenciones basándose en los programas de estudio de educación básica, abordando las asignaturas de lenguaje y comunicación y matemáticas principalmente. Además, el PIE forma parte del plan de mejoramiento educativo de nuestro establecimiento.





Acciones realizadas en el año 2021

- ✓ **Atención Personalizada:** Se trabaja dentro de la sala con apoyo de la educadora diferencial o psicopedagoga en aula regular, cuenta con 8 horas pedagógicas para cada curso, siendo su principal objetivo entregar los refuerzos necesarios en las asignaturas de **lenguaje y matemáticas**.
- ✓ **Trabajo Colaborativo:** A través de esta actividad se benefician todos los estudiantes de cada curso, ya que las clases se caracterizan por ser más dinámicas e inclusivas, respondiendo a la diversidad en el aula.
- ✓ **Nuevas incorporaciones:** Cuenta con tres educadoras diferenciales, una psicopedagoga, un psicólogo, una fonoaudióloga y una trabajadora social. Todos con registro en el Ministerio de Educación.
- ✓ **Reevaluación Estudiantes:** Se realizan el 100% de revaluaciones de los estudiantes que pertenecen al PIE, aplicándoles pruebas y test estandarizados para estudiantes chilenos. Además, se realizan las valoraciones de salud correspondientes (pediatra o neurólogo) para determinar egreso o continuidad de los estudiantes en PIE.
- ✓ **Socialización de Avances:** Se realiza con docentes sobre los avances y cumplimiento de metas de los estudiantes del PIE en consejos de profesores, además se dan a conocer los nuevos decretos vigentes en educación especial y sus respectivas modificaciones.

Equipo Multidisciplinario



Objetivos

Apoyar desde una perspectiva multidisciplinaria (psicológica, pedagógica y social) tanto a los/as estudiantes como a su grupo familiar en el desarrollo de habilidades y competencias emocionales, afectivas, educacionales y sociales.



Acciones



- Pesquisaje de realidad social de familias nuevas.
- Apoyo en entrega de canastas Junaeb.
- Cápsula de Convivencia escolar “día del ciberacoso”, “Consejos de pandemia”
- Encuesta a la familia (conocer realidad social y económica de las familias de nuestro establecimiento)
- Semana de la convivencia escolar
- Programa conectados 1° y 2° trimestre
- Bingo en apoyo de Brigada de solidaria
- Retroalimentaciones y seguimiento de casos de estudiantes.
- Intervenciones individuales online y presencial
- Talleres de sexualidad y afectividad y género
- Talleres socioemocionales según resultados evaluación DIA.
- Talleres y/o actividades en post de un buen clima laboral (bitácora docente, actividades recreativas, pausas activas)
- Catastro de la realidad digital y social de cada familia con apoyo de cada docente y asistente.
- Visitas domiciliarias
- Entrega de material físico en los hogares en tiempo de pandemia.
- Coordinación con programas de red SENAME (PRM PPF) Cecosf Yervas buenas, Cesfam San Juan de Dios, CDT, Dideco.
- Apoyo en informes integrales solicitados por tribunales de familia.
- Actualización semanal de casos sociales a equipo EGE
- Entre otros.



Ingresos y Egresos recursos PIE 2021

INGRESOS	
Saldo año 2020	39.797.259.-
Enero a Diciembre 2021	81.677.986.-
TOTAL INGRESOS	121.475.245.-
EGRESOS	
Adquisiciones e Inversiones	5.626.178.-
Gastos por remuneraciones	61.551.428.-
TOTAL EGRESOS	67.177.606.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	\$54.297.639.-

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA AÑO 2021



Descripción de Actividades psicólogo Educacional:

- Realización selección de personal.(50 postulantes)
- Atenciones Individuales a estudiantes del establecimiento y sus familias.(140 estudiantes con sus familias)
- Realización de Exposiciones y Talleres prácticos a Alumnado, Apoderados, Docentes, asistentes etc.
- Atención de Necesidades Educativas Especiales.(35 estudiantes evaluados)

GESTIÓN INSPECTORÍA GENERAL 2021



En respuesta a las dificultades que la pandemia propone se realizó un arduo trabajo de colaboración con todas las familias de la comunidad en pos de un retorno seguro. Se realizaron acciones de gestión que propiciaron el reintegro de los y las estudiantes

APOYO A UTP

- Elaboración de horarios de clases periodo 2021 para Profesores y Cursos usando programa LANTIV.
- Textos Escolares: Recepción, Entrega y comunicación con MINEDUC.
- Coordinación de actividades de inicio de año escolar 2021 .

BECA DE TRANSPORTE

- “Beca de Transporte” (Bus del colegio), postulaciones y selección según criterios de distancia, alumnos prioritarios, entre otros.

JUNAEB

- Coordinación con Junaeb Beca de Alimentos.
- Construcción de listados por curso de Becarios de Junaeb.
- Entrega de canastas de Alimentos Junaeb.



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- Readecuar el Reglamento Interno.
- Adecuación de Plan Gestión de Convivencia Escolar.
- Revisión de cartas de compromisos
- Preparación carta Gant con Planificación anual.
- Replanteamiento de acciones que permitan la asistencia en Pandemia.
- Atención diaria y permanente de Apoderados, respondiendo preguntas y solicitudes.
- Participación en equipo Multidisciplinario.

DE LA INSPECTORIA

- Coordinación de Consejo Escolar.
- Revisión y evaluación de Infraestructura del establecimiento, emitiendo informe a la dirección.
- Atención de Accidentados y confección de formulario de activación del Seguro Escolar en los casos evaluados anteriormente y la derivación a recintos de salud.
- Trabajo permanente en emisión de escritos, documentos, planillas, fotocopias, llamados telefónicos etc.
- Adecuaciones de atención a alumnos en Pandemia.
- Mecanismo de seguimiento a los alumnos por falta de conexión con el colegio en contexto de Pandemia y atención oportuna a las necesidades de conectividad y falta de equipos.

Plan de Seguridad 2021



- ❖ *ACTUALIZAR PROTOCOLOS DE SEGURIDAD DE NUESTRO COLEGIO. (Sanitización semanal, readecuación de espacios, demarcación de seguridad , mantención de los equipos nuevos de toma de temperatura etc.)*
- ❖ *CAPACITAR A TODO EL PERSONAL CON RESPECTO A PROTOCOLOS COVID - 19.*
- ❖ *ENTREGA DE INSUMOS DE PROTECCIÓN PERSONAL A TODO EL PERSONAL (mascarillas, protector facial, pecheras, guantes, etc)*
- ❖ *ENTREGA DE INSUMOS DE PROTECCIÓN PERSONAL A TODO EL ALUMNADO (mascarillas).*
- ❖ *COMPRA DE INSUMOS DE HIGIENE Y SEGURIDAD PARA TODO EL ESTABLECIMIENTO (alcohol 70%, amonio cuaternario, dispensadores de alcohol 70%, pediluvios, termómetros, cintas de marcación, etc)*
- ❖ *SEGUIMIENTO A ALUMNOS/AS Y PERSONAL QUE FUE COVID - 19 POSITIVO.*
- ❖ *NEXO ENTRE SEREMI DE SALUD CON NUESTRO ESTABLECIMIENTO.*
- ❖ *INSTALACIÓN DE ACRILICOS EN MESAS DE PROFESORES/AS.*
- ❖ *VIDEOS ILUSTRATIVOS SOBRE PROTOCOLOS.*
- ❖ *CHARLA EN REUNIÓN DE APODERADOS SOBRE "RETORNO SEGURO".*

Informática 2021



Acciones

* **Gestión Pedagógica**

Durante el año 2021 se apoyó al Equipo de Gestión Escolar en la aplicación del diagnóstico DIA del Mineduc. Acompañamiento técnico e informático de las distintas plataformas usadas por el colegio.

Se realizó la evaluación y búsqueda de un nuevo sistema informático (Plataforma) que integre la gestión pedagógica, académica y libro de clases digital.

* **Enseñanza y Aprendizaje**

Se gestionó la implementación de clases híbridas, a través del uso de pizarras interactivas, cámaras de transmisión, y sistema de sonidos Juno. Implementados en cada una de las salas de clases. Con la creación de correos institucionales se pudo llevar registro de asistencia y acompañamiento de las clases híbridas, para garantizar el aprendizaje de los estudiantes.

* **Apoyo al desarrollo de los estudiantes.**

Con el préstamo de 75 computadores, 16 Tarjetas SIM con internet.

* **Apoyo al desarrollo de docentes y asistentes**

Capacitación docente durante el año 2021 se desarrollaron capacitaciones a los docentes y asistentes de la educación en diversas plataformas como Google Nivel A, Masterclass, Pro Educa, Bartolo, Inactiva que son sistemas de gestión educativa-pedagógica que implementa nuestro colegio durante este periodo.

COMPROMISOS DEL SOSTENEDOR PARA EL AÑO 2022



El sostenedor en conjunto con la Dirección, equipo EGE y dada la difícil crisis sanitaria que ocupa al país desde el año 2020 en particular a la Educación de nuestros estudiantes, es que todos nuestros esfuerzos económicos y humanos se concentrarán en el resguardo y bienestar de la comunidad Educativa, apegándonos a los protocolos que nos ha hecho llegar el Ministerio de Salud y de Educación respectivamente.

Lo que nos ocupará durante este año 2022 es la atención de nuestros alumnos en la modalidad presencial ordenada por el Ministerio, poniendo recursos en el cumplimiento de los protocolos sanitarios y en la adquisición de equipos e insumos tecnológicos que nos permitan seguir entregando una educación de calidad, la que ha sido ratificada por el SNED, quien nos reconoce con un 100% de Excelencia Académica en para el periodo 2022-2023.

Esperamos continuar nuestra labor educacional
teniendo siempre como principal objetivo mejorar la
equidad y calidad de la educación de nuestros
Alumnos.

