



CUENTA PÚBLICA AÑO 2022

**Por: NORA GARRIDO VALLEJOS
DIRECTORA**



**SEÑORA PRESIDENTA DEL CENTRO GENERAL
DE PADRES Y APODERADOS, DIRECTIVAS DE
LOS MICROCENTROS, PADRES Y
APODERADOS.**

Cumpliendo con lo dispuesto en la Ley 19.532 del año 2004, que modifica el régimen de Jornada Escolar Completa, en su Artículo N° 11, se nos solicita a los directores de los colegios dar una cuenta pública de los resultados de la gestión hecha durante el año escolar 2022.

CUADRO RESUMEN MATRÍCULAS 2022



<u>Matrícula Total del Año</u> <u>2022</u>	
Matrícula del periodo	60
Pre-Básica	
Retirados del periodo	7
Matrícula Final Pre-Básica	53
Matrícula Educación Básica	329
Retirados del periodo	17
Matrícula Final Ed. Básica	312
Promovidos Educación Básica	312
Repitentes	00
% Alumnos Promovidos	100%
% Alumnos Repitentes	0%

CUENTA ANUAL DE INGRESOS Y GASTOS EFECTUADOS POR SUBV. GENERAL AÑO 2022



INGRESOS	
SALDO AÑO 2021	107.774.393.-
ENERO A DICIEMBRE 2022	549.698.512.-
TOTAL INGRESOS	657.472.905.-
EGRESOS	
GASTOS VARIOS	129.477.184.-
GASTOS REMUNERACIONES	455.596.539.-
TOTAL EGRESOS	585.073.723.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	<u>72.399.182.-</u>



LEY DE EDUCACION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)

El 1 de febrero del año 2008, se publicó en el Diario Oficial de la República la Ley N° 20248, llamada Ley de Educación Escolar Preferencial (Ley SEP).-

Esta Ley crea una subvención especial preferencial, destinada al mejoramiento de la educación de los establecimientos educacionales subvencionados. Los beneficiados con esta ley son todos los alumnos (desde Pre-Kínder hasta el Octavo año básico).

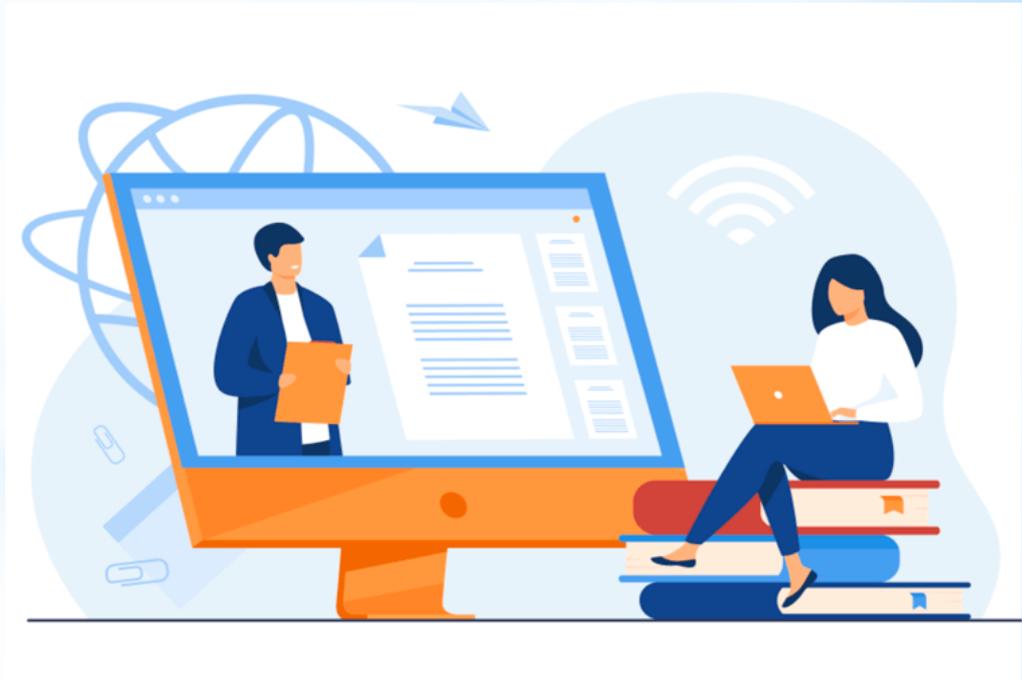
A cada colegio que haya suscrito el convenio, el Mineduc le pide elaborar un Plan de Mejoramiento Educativo, en donde se contemplan las acciones que el Establecimiento Educacional va a desarrollar para mejorar el nivel educacional de todos los alumnos, priorizando a aquellos que están más descendidos. Estos Planes de mejoramiento son revisados cada año y se van subiendo a la plataforma del Mineduc.

Informe anual de Gestión Educativa



El año 2022 fue un año de normalización e instalación de varias acciones pedagógicas que habían quedado rezagadas por el periodo pandémico y que se hacía necesario ponerlas en marcha para fortalecer los aprendizajes en nuestros y nuestras estudiantes. Además del impacto positivo en el aprendizaje también fortalecieron y fomentaron una sana convivencia.

La relevancia del aprendizaje integral y la inclusión siempre nos movilizan y es por eso que de forma muy temprana se implementaron las actividades extracurriculares para dar respuesta a ello.



ACCIONES IMPLEMENTADAS AÑO 2022



- Distribución y organización de horarios, cargas horarias de docentes y asistentes.
- Organización, calendarización e implementación de reflexiones pedagógicas semanales.
- Seguimiento curricular de todas las asignaturas y niveles para el logro de aprendizajes profundos y el aseguramiento de la trayectoria educativa.
- Acompañamiento al aula de todos/as las docentes con su correspondientes socialización de fortalezas y aspectos a fortalecer en pro de mejorar prácticas educativas.
- Organización de Jornadas de Reflexión y capacitaciones en diferentes áreas del currículo.
- Organización e implementación de Talleres extracurriculares.
- Organización, aplicación, monitoreo de prueba DIA.



ACCIONES IMPLEMENTADAS AÑO 2022



- Reuniones técnicas con diferentes actores educativos.
- Coordinación con diferentes actores educativos (trabajadora social, psicólogo, encargado de convivencia) para la implementación de charlas y capacitaciones de estudiantes.
- Implementación y monitoreo de estrategia lectura silenciosa diaria por 10 minutos.
- Apoyo y participación en las diferentes etapas del PME.
- Calendarización y monitoreo de Viajes de Estudio.
- Gestión y organización de obras teatrales.
- Apoyo y calendarización de actividades curriculares complementarias. (spelling bee, ferias científicas, Tutti frutti literario, exposiciones y muestras en diferentes asignaturas).
- Gestión y organización de salida pedagógica como premio de finalización de año a estudiantes destacados en diferentes áreas de su formación integral.



INGRESOS Y EGRESOS RECURSOS DE SEP 2022



INGRESOS	
SALDO AÑO 2021	81.447.867.-
ENERO A DICIEMBRE 2022	216.990.546.-
TOTAL INGRESOS	298.438.413.-
EGRESOS	
GASTOS ADQUISICIONES E INVERSIONES	90.469.071.-
GASTOS VARIOS	24.787.354.-
GASTOS REMUNERACIONES	137.838.267.-
TOTAL EGRESOS	253.094.692.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	45.343.721.-

Informe Técnico Evaluación anual PIE año 2022



ANTECEDENTES GENERALES:

* El año 2022, en el programa de integración escolar del colegio Gabriela Mistral de Linares, atiende un total de 67 estudiantes de pre kínder a octavo año básico, que presentan necesidades educativas especiales derivadas de:

- Discapacidad Intelectual
- Trastorno del espectro Autismo
- Trastorno generalizado del desarrollo
- Trastorno específico del lenguaje
- Trastorno específico del aprendizaje
- Trastorno por déficit atencional con y sin hiperactividad

* El programa de integración realiza sus intervenciones basándose en los programas de estudio de educación básica, abordando las asignaturas de lenguaje y comunicación y matemáticas principalmente. Además, el PIE forma parte del plan de mejoramiento educativo de nuestro establecimiento.





Acciones realizadas en el año 2022

- ✓ **Atención Personalizada:** Se trabaja dentro de la sala con apoyo de la educadora diferencial o psicopedagoga en aula regular, cuenta con 8 horas pedagógicas para cada curso, siendo su principal objetivo entregar los refuerzos necesarios en las asignaturas de **lenguaje y matemáticas**.
- ✓ **Trabajo Colaborativo:** A través de esta actividad se benefician todos los estudiantes de cada curso, ya que las clases se caracterizan por ser más dinámicas e inclusivas, respondiendo a la diversidad en el aula.
- ✓ **Nuevas incorporaciones:** Cuenta con tres educadoras diferenciales, una psicopedagoga, un psicólogo, una fonoaudióloga y una trabajadora social. Todos con registro en el Ministerio de Educación.
- ✓ **Reevaluación Estudiantes:** Se realizan el 100% de revaluaciones de los estudiantes que pertenecen al PIE, aplicándoles pruebas y test estandarizados para estudiantes chilenos. Además, se realizan las valoraciones de salud correspondientes (pediatra o neurólogo) para determinar egreso o continuidad de los estudiantes en PIE.
- ✓ **Socialización de Avances:** Se realiza con docentes sobre los avances y cumplimiento de metas de los estudiantes del PIE en consejos de profesores, además se dan a conocer los nuevos decretos vigentes en educación especial y sus respectivas modificaciones.



Ingresos y Egresos recursos PIE 2022

INGRESOS	
Saldo año 2021	54.297.639.-
Enero a Diciembre 2022	90.009.668.-
TOTAL INGRESOS	144.307.307.-
EGRESOS	
Adquisiciones e Inversiones	4.654.461.-
Gastos por remuneraciones	77.111.860.-
TOTAL EGRESOS	81.766.321.-
INGRESOS MENOS EGRESOS	\$62.540.986.-

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA AÑO 2022



Descripción de Actividades psicólogo Educacional:

- Realización selección de personal (40 postulantes).
- Atenciones Individuales a estudiantes del establecimiento y sus familias (130 estudiantes con sus familias).
- Realización de Exposiciones y Talleres prácticos a Alumnado, Apoderados, Docentes, asistentes etc.
- Atención de Necesidades Educativas Especiales (30 estudiantes evaluados).

INFORME ANUAL TRABAJADORA SOCIAL AÑO 2022



ANTECEDENTES RELEVANTES

- * La trabajadora social en nuestro colegio deberá abordar diversas problemáticas sociales que afectan a los estudiantes.
- * En este contexto, es agente de cambio social al interior del establecimiento educacional, realizando intervenciones sociales, dirigidas al mejoramiento de las condiciones sociales que afectan el proceso educativo de los estudiantes. Utilizando como estrategia de intervención: visitas domiciliarias, derivación a redes y el seguimiento de casos.



Acciones



- Semana de la convivencia escolar
- Bingo en apoyo de Brigada de solidaria
- Retroalimentaciones y seguimiento de casos de estudiantes.
- Visitas domiciliarias
- Catastro de familias por curso que se encuentren en situaciones de vulnerabilidad, que permita para nuestro establecimiento crear un panorama social de nuestros estudiantes.
- Retroalimentación por cada estudiante a través de correo electrónico, listado por curso o de manera presencial.
- Entrega de canasta básica de alimentos.
- Coordinación con programas de mejor niñez (PRM -PPF- DAM)
- Coordinación con Centros de salud como Cecosf Yerbas Buenas, Cesfam Oscar Bonilla, Cesfam San Juan de Dios y CDT Linares.
- Coordinación con Jardín infantil Carrusel
- Trabajo en conjunto con entidades vecinales por “día del buen trato” Cft del Maule, centro de salud, casa de la cultura, Colegio Pedro Aguirre Cerda
- Apoyo en informes integrales solicitados por tribunales de familia.
- Gestionar horas médicas para estudiantes y apoderados según requerimientos.
- Entrevistas presenciales con apoderadas que necesitaban orientaciones y seguimientos de casos.



GESTIÓN INSPECTORÍA GENERAL 2022



Inspectoría General del colegio Gabriela Mistral realiza su gestión de acuerdo a lo declarado a nuestro PEI y enfatizando en la aplicación de normas de convivencia escolar según las directrices emanadas del Ministerio de Educación.

BECA DE TRANSPORTE

- Pesquizado de estudiantes que optan al beneficio “Beca de Transporte” (Bus del colegio).
- Selección nóminas de estudiantes beneficiados.
- Difusión de Protocolos de uso Bus del Colegio, socializado con el conductor rutas de desplazamiento del transporte.

JUNAEB

- Coordinación con Junaeb Beca de Alimentos.
- Construcción de listados por curso de Becarios de Junaeb.

TOTAL DE ALMUERZOS 277 RACIONES (30 PRE BÁSICA)



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- Talleres extraescolares de KINDER a 8º año.
- Inicio de implementación deportiva para optimizar los recreos (pelotas de esponja, ula ula, ajedrez ,taca-taca etc.).
- Proyecto de mejoramiento y adecuación de terrazas para la permanencia de los/as estudiantes en horarios de recreos.
- Bajo nivel de accidentabilidad en los patios.
- Incorporación de recursos humanos en apoyo a inspectoría.
- Trabajo con Psicólogo y Trabajadora social en contención emocional

DE LA INSPECTORIA

- Retroalimentación efectiva a docentes y asistentes uso de reuniones personalizadas.
- Comprometer a más apoderados para que colaboren en los quehaceres escolares
- Disminuir el % de inasistencias de estudiantes y apoderados.

Plan de Seguridad 2022



- *Actualizar protocolos de seguridad de nuestro colegio (sanitización semanal, readecuación de espacios, demarcación de seguridad, mantención de los equipos nuevos de toma de temperatura etc.)*
- *Capacitar a todo el personal con respecto a protocolos covid – 19.*
- *Entrega de insumos de protección personal a todo el personal (mascarillas, protector facial, pecheras, guantes, etc)*
- *Entrega de insumos de protección personal a todo el alumnado (mascarillas).*
- *Compra de insumos de higiene y seguridad para todo el establecimiento (alcohol 70%, amonio cuaternario, dispensadores de alcohol 70%, termómetros, cintas de marcación, etc)*
- *Seguimiento a alumnos/as y personal que fue covid – 19 positivo.*
- *Nexo entre seremi de salud con nuestro establecimiento.*
- *Videos ilustrativos sobre protocolos.*

Informática 2022



Acciones

➤ **Gestión Pedagógica**

- Durante el año 2022 se apoyó al Equipo de Gestión Escolar en la aplicación del diagnóstico DIA en el mes de marzo, agosto y noviembre del Mineduc.
- Se realizó la implementación de la nueva plataforma digital Alexia, para la gestión pedagógica, académica y libro de clases digital.
- Acompañamiento técnico e informático de las distintas plataformas usadas por el colegio.
- Se realizaron más 15 instancias de capacitación en el uso de plataformas tanto a directivos, docentes y asistentes de la educación.

➤ **Enseñanza y Aprendizaje**

- Se realizó la compra de 42 chromebook y su respectivo carro laboratorio móvil, con la finalidad de apoyar la didáctica educativa de nuestros estudiantes.

➤ **Apoyo al desarrollo de los estudiantes.**

- Se establecieron horarios de uso de laboratorios móviles y sala de computación, para garantizar que todos los estudiantes tuvieran acceso a clases interactivas.
- Postulación e ingreso al proyecto de conectividad 20-30 del ministerio de educación, el cual busca entregar una conectividad y proyectos tecnológicos que van en apoyo directo a los estudiantes.
- Implementación de 23 cámaras de seguridad, con el fin de apoyar la gestión y sana convivencia escolar dentro de nuestro establecimiento.

➤ **Apoyo al desarrollo de docentes y asistentes**

- Se establecieron horarios de uso de laboratorios móviles y sala de computación, para garantizar que todos los estudiantes tuvieran acceso a clases interactivas.
- Se adquirió un lector óptico el cual facilita las labores de análisis de resultados de los aprendizajes logrados por los estudiantes.
- Compra y renovación de 4 notebook para docentes y asistentes.

COMPROMISOS DEL SOSTENEDOR PARA EL AÑO 2023



El sostenedor en conjunto con la Dirección, equipo EGE se compromete a realizar las siguientes acciones:

- Resguardar la convivencia y el bienestar socioemocional de la Comunidad Educativa
- Fortalecer en el ámbito pedagógico las prácticas docentes a través de capacitaciones con el objetivo de mejorar la calidad de Educación y mantener la excelencia académica otorgada por el Mineduc.
- Apoyar al Equipo PIE con personal idóneo para satisfacer las necesidades de estudiantes TEA.
- Proporcionar materiales y recursos que permitan mejorar la didáctica en las aulas y lograr aprendizajes significativos en los /as estudiantes.
- Consolidar prácticas implementadas en el ámbito de la convivencia como jornada de reflexión , actividades recreativas masivas y salidas pedagógica con el objetivo de reconocer en los/as estudiantes sus logros y metas alcanzadas durante el año.
- Resguardar el bienestar de la Comunidad Educativa, siguiendo las orientaciones y protocolos emanados del Minsal y del Mineduc.
- Implementar un plan de mejora para revertir los indicadores de asistencia, monitoreando y evaluando los avances de forma periódica.
- Propiciar y resguardar el mantenimiento de la infraestructura y seguridad de nuestro establecimiento, con el objetivo de ofrecer las condiciones necesarias para el desarrollo de los procesos educativos.

**Esperamos continuar nuestra labor educacional
teniendo siempre como principal objetivo mejorar la
equidad y calidad de la educación de nuestros
estudiantes.**

